

산 사람이 살았네



★ 핵심 주제

- 상상
- 자연
- 존중
- 성장

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2술01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다. [2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다. [2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다. [2술01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
	3-4학년군
성취 기준	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.

★ 온 책 읽기 활동

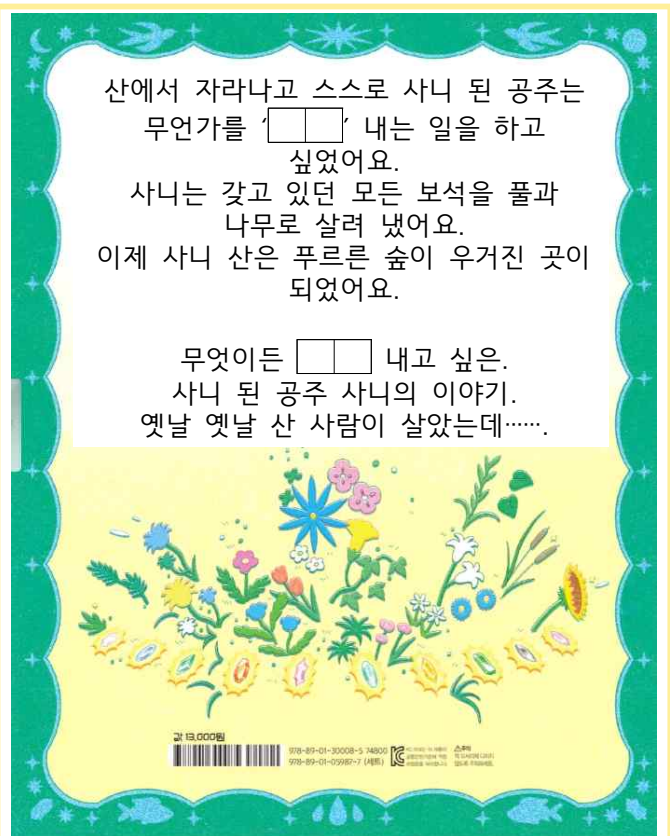
🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제
• 표지 살펴보기	1. 푸르다오 왕국 2. 흙빛 공주 사니 3. 푸른 공주 사니 4. 비밀 공주 사니 5. 아픈 공주 사니 6. 바다 공주 사니, 하늘 공주 사니 7. 산 공주 사니	• 색깔 왕국 상상하기 • ○/ ×퀴즈 • 다름 찾기 놀이 • 말판 놀이 • 인물의 마음 • 산 공주 꾸미기
		• 책 표지 꾸미기 • 또 다른 이야기

★ 표지를 살펴보며 이야기를 상상해 봅시다.

<앞표지>



<뒤표지>



■ 여자아이는 무엇을 보고 있나요?

■ 여자아이의 머리카락은 무엇으로 이루어져 있나요?

■ □□에 공통으로 들어갈 말은 무엇인가요?

■ 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.



읽기 중 활동

1. 푸르다오 왕국 ~
3. 푸른 공주 사니

색깔 왕국 상상하기

학년 반 번

이름

★ 나만의 색깔 왕국을 상상하여 그려 봅시다.

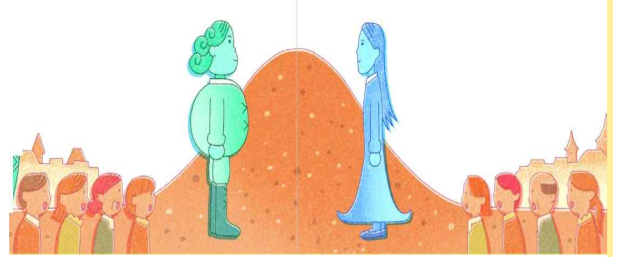
마침내 푸르다와 푸르오, 두 사람은 섬의 한가운데에서 만났어요. 사람들은 푸르게 빛나는 두 사람 앞에 앞다투어 무릎을 꿇었습니다. 모두가 입을 모아 말했어요.

“오오, 푸르게 빛나는 분들이시여! 함께 왕이 되어 우리를 다스려 주시옵소서!”

두 사람은 누가 봐도 잘 어울렸고 그들도 서로를 자신에게 걸맞는 사람이라 생각했어요. 푸르다와 푸르오는 결혼하여 부부 왕이 되었고 나라 이름을

--	--	--	--

왕국'이라 지었습니다.



- ▶ 내가 좋아하는 색깔은 무엇인가요?



여러 가지 색깔을 써도 좋아요.

- ▶ 내가 상상한 왕국의 이름은 무엇인가요?

- ▶ 왕국에는 어떤 사람들이 살고 있나요?

- ▶ 왕국에 사는 사람들은 무엇을 하고 있나요?

< _____ 왕국 >

 읽기 중 활동	1. 푸르다오 왕국 ~ 3. 푸른 공주 사니	학년 반 번
	○ / × 퀴즈	이름

★ ○ / × 퀴즈를 풀고, 답에 해당하는 글자를 차례대로 적어 문장을 완성해 봅시다.

	퀴즈	○	×
1	‘푸르다’는 섬의 동쪽 끝에 사는 남자이고 ‘푸르오’는 서쪽 끝에 사는 여자이다.	같	다
2	‘푸르오’는 바닷빛 머리칼과 바닷빛 눈동자를 지니고 있었다.	름	은
3	푸르다 왕과 푸르오 왕을 닮은 ‘하니’ 공주와 ‘바니’ 왕자가 태어나자 섬 사람들은 서로서로 도우며 어우러져 살기 시작했다.	생	을
4	푸르다 왕과 푸르오 왕은 어느 날 흙더미 산에 오르다 흙더미에 깔리는 꿈을 꾸었다.	차	각
5	푸르다 왕과 푸르오 왕의 세 번째 아기는 흙빛을 타고 태어났다.	별	뎀
6	하니 공주와 바니 왕자는 동생의 모습을 보자마자 무척 기뻐했다.	은	하
7	푸르다 왕과 푸르오 왕은 산파를 시켜 사니 공주를 산에 버리라고 했다.	지	얼
8	산파는 사니 공주를 산에 내려놓으며 산에게 공주를 살려달라고 빌었다.	않	굴
9	사니 공주는 산에서 스스로 먹이를 찾아 먹으며 무럭무럭 자랐다.	사	아
10	사니 공주가 보석을 하늘로 던지자 가지각색으로 달라진 보석이 돌아왔고, 공주가 이 보석들을 자신의 치마산에 달자 풀과 나무가 자랐다.	요	랑



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



읽기 중 활동

1. 푸르다오 왕국 ~
3. 푸른 공주 사니

다름 찾기 놀이

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 다름 찾기 놀이를 해 봅시다.



서로 다름을 이해하고 존중하는 활동으로 친구가
기분 나빠할 수 있는 질문은 하지 않아요.



다름 찾기 놀이 방법



- ▶ 교실을 돌아다니며 만난 친구와 인사를 나눕니다.
- ▶ 만난 친구와 대화하여 나와 다른 점을 찾아 씁니다.
(예 좋아하는 음식, 색깔, 생일, 좋아하는 과목 등)
- ▶ 정해진 시간 동안 되도록 많은 친구의 다른 점을 찾습니다.
- ▶ 정해진 시간이 끝나면 친구의 다른 점 중 기억에 남는 것을 발표합니다.
- ▶ 놀이를 마치고 소감을 나눕니다.

친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :
친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :
친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :	친구 : 다른 점 :

읽기 중 활동

4. 비밀 공주 사니 ~
6. 바다 공주 사니, 하늘 공주 사니

말판 놀이

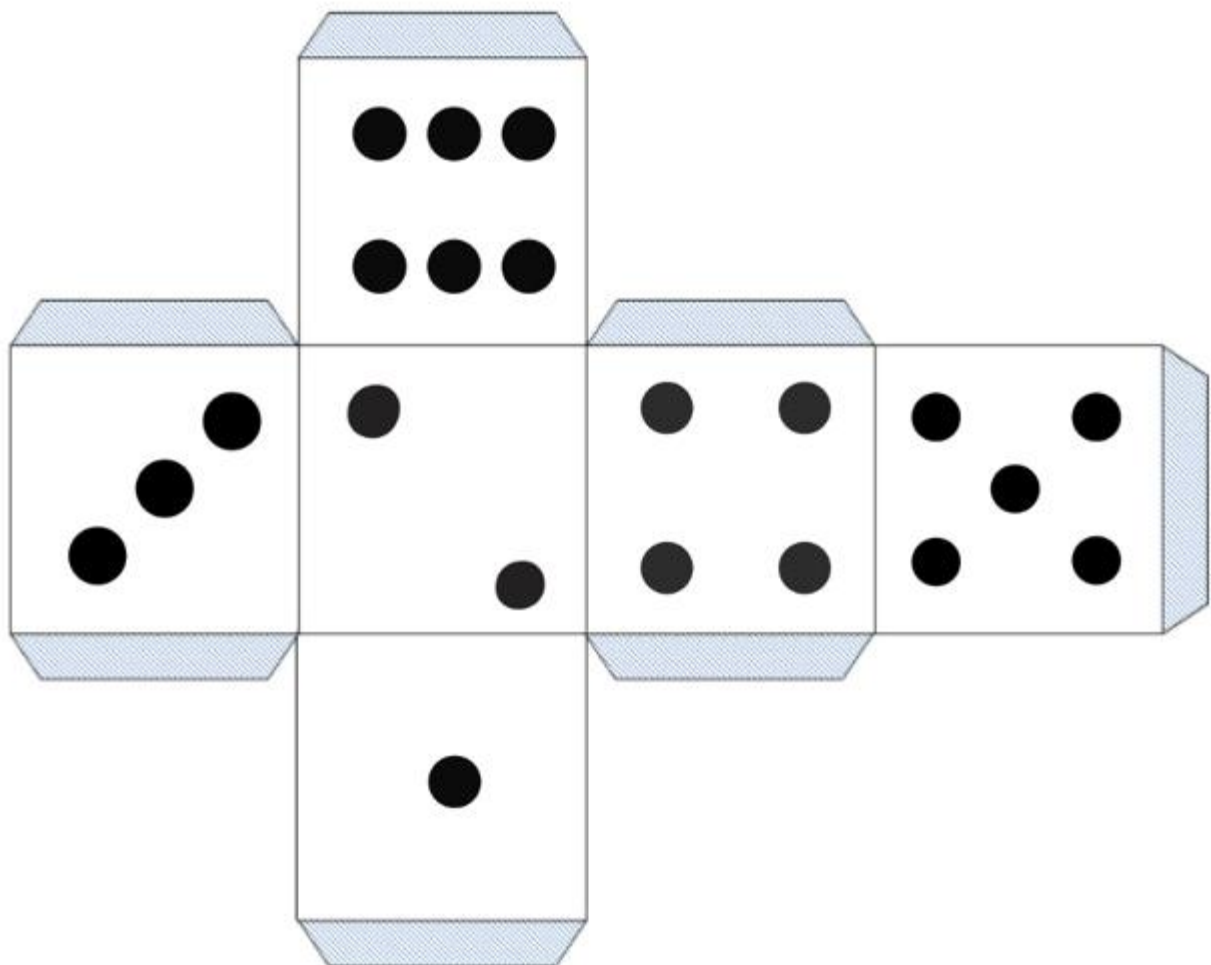
학년 반 번

이름

★ 친구들과 문제를 풀며 말판 놀이를 해 봅시다.

💡 말판 놀이 방법 💡

- ▶ 가위, 바위, 보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 주사위 숫자를 굴려 나온 숫자만큼 앞으로 이동합니다.
- ▶ 도착한 곳의 문제를 풉니다.
- ▶ 문제를 풀지 못하면 이전 위치로 돌아갑니다. (맞이면 그 자리에 머물러요.)
- ▶ 먼저 도착하는 사람이 승리합니다.



<놀이판>



	한 번 쉬기	사니 공주가 불의 뜨거운 곳을 못 견디고 해 뛰어든 곳은?		한 칸 앞으로	화가 난 사니 공주는 왕실 가족을 공격했다. (O/x)	정신을 잃은 사니 공주를 새들이 나타내 들어 올렸고 사람들은 놀랐다. (O/x)
	세 칸 앞으로		왕들이 산에 다녀온 뒤 왕국의 입산금지령은 해제되었다. (O/x)		두 칸 앞으로	사니 공주는 왕실 가족에게 자신은 무엇인지 살려 내고 싶다고 말했다. (O/x)
	세 칸 앞으로		왕들이 산에 다녀온 뒤 왕국의 입산금지령은 해제되었다. (O/x)		두 칸 앞으로	사니 공주는 왕실 가족에게 자신은 무엇인지 살려 내고 싶다고 말했다. (O/x)



푸르다 왕과 푸르오 왕은 백성들에게 입산금지령을 내렸다. (O/x)			한 번 쉬기	푸르다 왕과 푸르오 왕은 산을 무덤으로 푸르빈의 정체를 밝히려고 단 둘이 산에 올랐다. (O/x)
---------------------------------------	---	--	--------	--





읽기 중 활동

4. 비밀 공주 사니 ~
6. 바다 공주 사니, 하늘 공주 사니

인물의 마음

학년 반 번

이름

★ <보기>를 참고하여 사건에 따른 인물의 마음을 정리해 봅시다.

<보기>

감격스럽다. 울적이다. 걱정스럽다. 조마조마하다. 즐겁다. 창피하다.
편안하다. 화나다. 부끄럽다. 고맙다. 평화롭다. 행복하다. 쩡하다. 뿌듯하다.
서럽다. 안타깝다. 슬프다. 당황스럽다. 통쾌하다. 서글프다. 불안하다.
답답하다. 설레다. 쓸쓸하다. 속상하다. 신나다. 기쁘다.



<보기>에 없는 말로 마음을 나타내도 좋아요.

사건	인물	인물의 마음
예 사니 공주가 산에 올라온 왕실 가족에게 자신의 이름을 어떻게 아냐고 물어볼 때	사니 공주	예 자신을 아는 사람을 처음 만나서 깜짝 <u>놀랐</u> <u>어요</u> .
자신들의 앞에 있는 거대한 산보다 더 거대한 사람이 자신들이 버린 공주임을 알았을 때	푸르다 왕 푸르오 왕	
왕이 보낸 병사들이 도끼로 나무를 베어낼 때	사니 공주	



산 공주 꾸미기

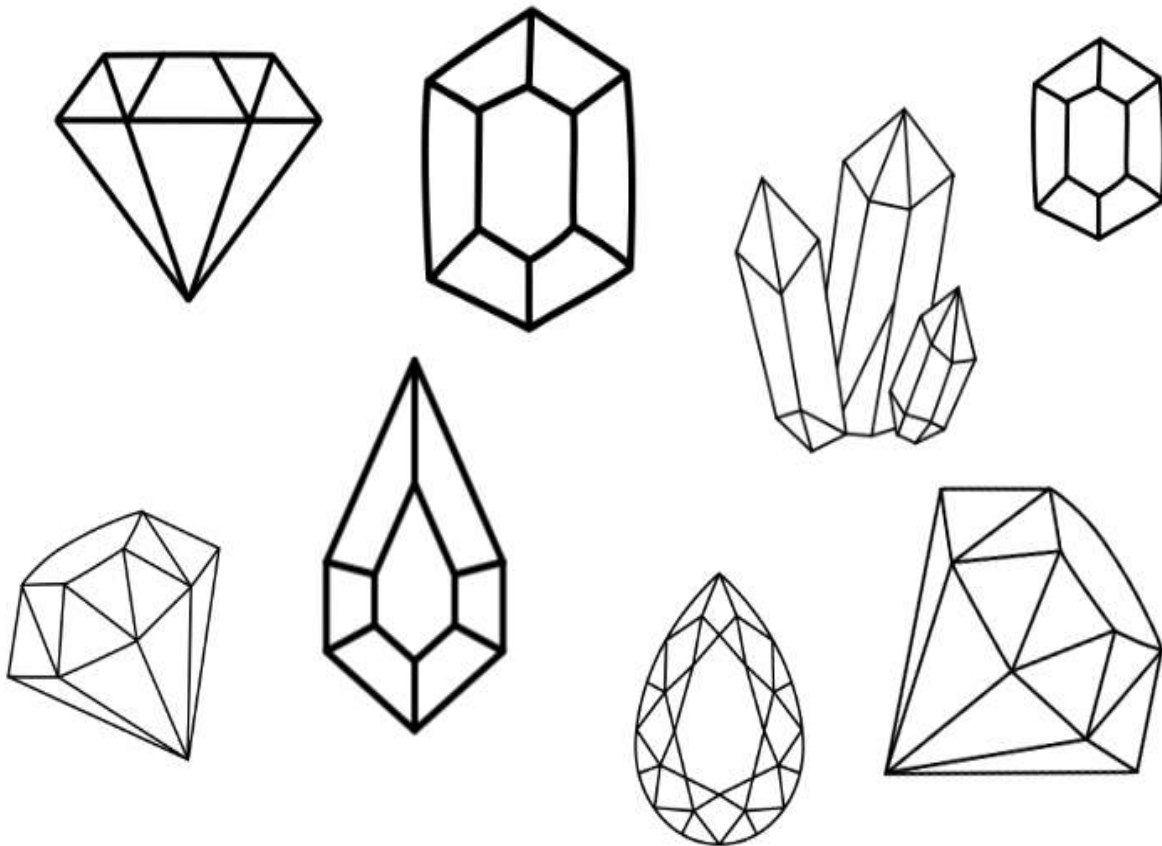
이름

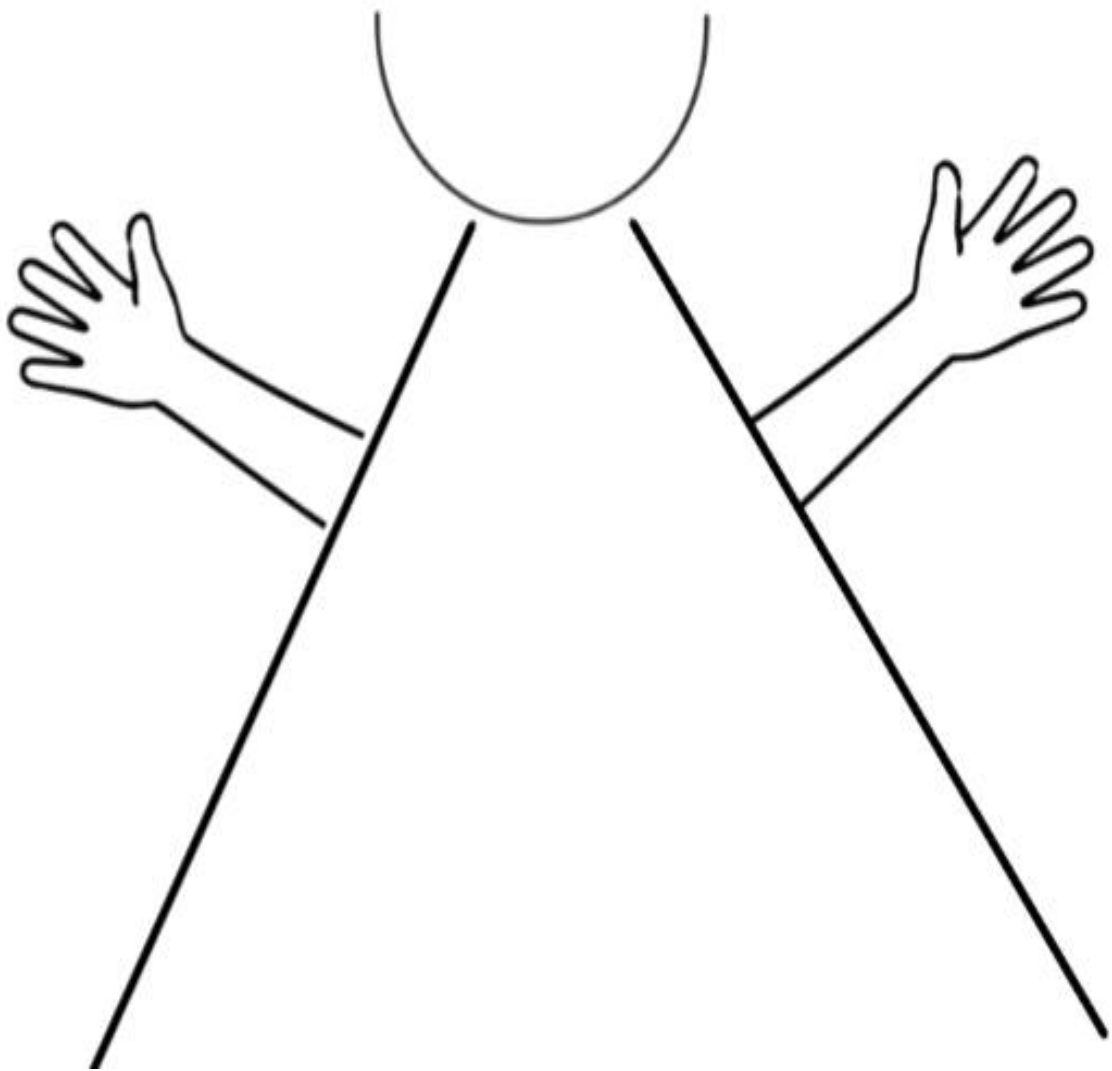
★ 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고, 여러 가지 색깔로 산 공주를 꾸며 봅시다.

사니는 고개를 들어 가만히 해님을 바라보다가, 손안의 을 한꺼번에 던졌어요.

들이 다시 사니에게 돌아왔을 때는 빛깔이 조금씩 달라져 있었답니다. **하양**,
노랑, **빨강**, **연두**, **초록**, **보라**, **파랑**, **검정**, **갈색**으로요. 사니는 수많은

조각을 자신의 치마산에 달았어요. 그것들이 흠에 뿌리를 내리고 저마다 다른 모습으로 자라났습니다. 이번엔 풀이나 나무뿐 아니라 알록달록한 꽃으로까지 살아났어요.





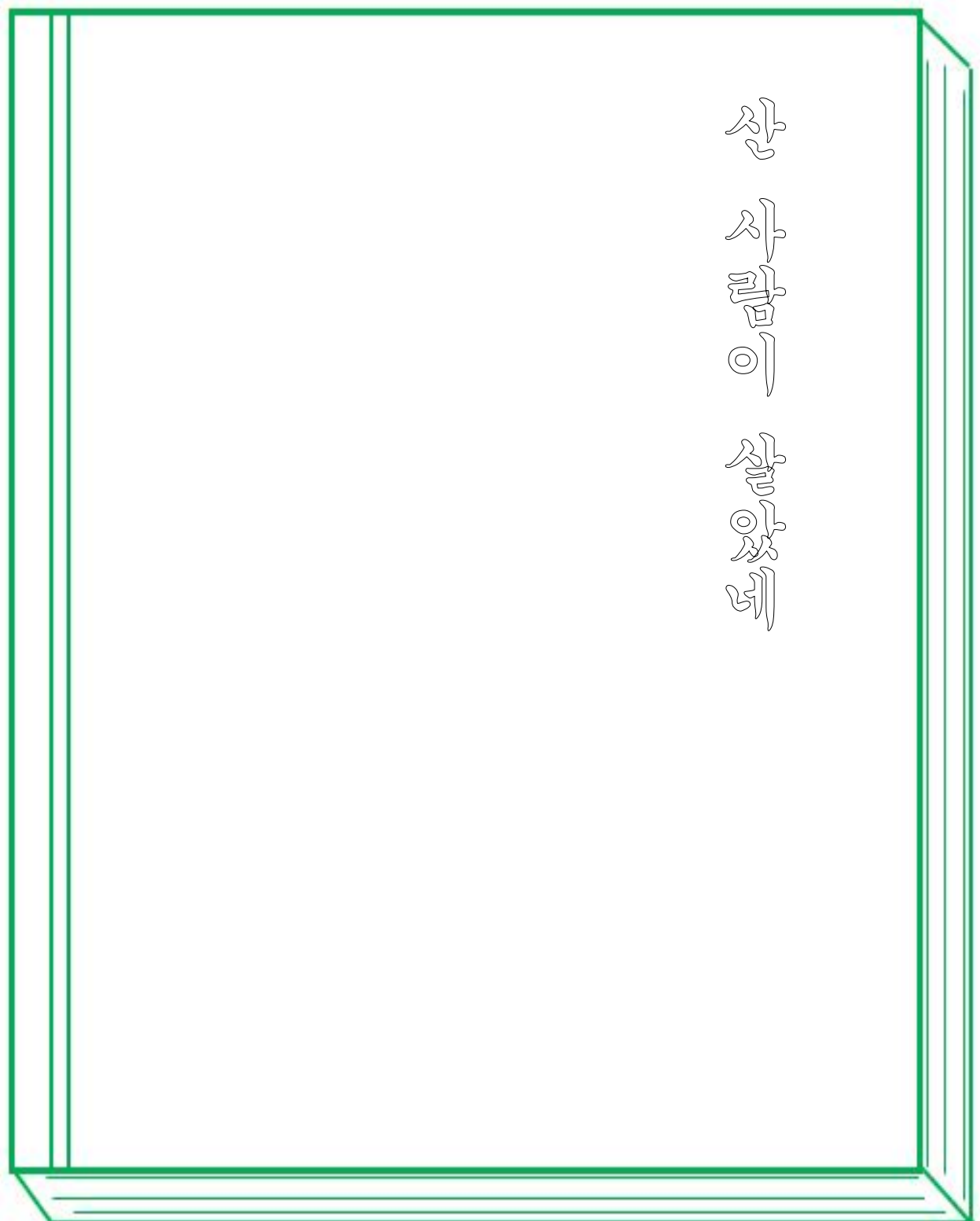
🍎 읽기 후 활동

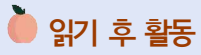
책 표지 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 책 표지를 새롭게 꾸며 봅시다.





또 다른 이야기

학년 반 번

이름

★ 푸르다오 섬을 떠난 사니 가족의 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.

참, 사니의 가족이 어찌 되었는지 궁금하지요?
푸르다와 푸르오, 하니와 바니 말이에요. 그들이 탄
배는 망망대해로 속절없이 떠밀려 가다 푸르다오
섬으로부터 멀리 떨어진 어느 육지에 닿았어요.

<정답>

읽기 중 활동	1. 푸르다오 왕국 ~ 3. 푸른 공주 사니	학년 반 번
	○ / × 퀴즈	이름

★ ○ / × 퀴즈를 풀고, 답에 해당하는 글자를 차례대로 적어 문장을 완성해 봅시다.

퀴즈		○	×
1	'푸르다'는 섬의 동쪽 끝에 사는 남자이고 '푸르오'는 서쪽 끝에 사는 여자이다.	같	다
2	'푸르오'는 바닷빛 머리칼과 바닷빛 눈동자를 지니고 있었다.	름	은
3	푸르다 왕과 푸르오 왕을 닮은 '하니' 공주와 '바니' 왕자가 태어나자 섬 사람들은 서로서로 도우며 어우러져 살기 시작했다.	생	을
4	푸르다 왕과 푸르오 왕은 어느 날 흠뻑미 산에 오르다 흠뻑미에 깔리는 꿈을 꾸었다.	차	각
5	푸르다 왕과 푸르오 왕의 세 번째 아기는 흠뻑을 타고 태어났다.	별	뎀
6	하니 공주와 바니 왕자는 동생의 모습을 보자마자 무척 기뻐했다.	은	하
7	푸르다 왕과 푸르오 왕은 산파를 시켜 사니 공주를 산에 버리라고 했다.	지	얼
8	산파는 사니 공주를 산에 내려놓으며 산에게 공주를 살려달라고 빌었다.	않	굴
9	사니 공주는 산에서 스스로 먹이를 찾아 먹으며 무럭무럭 자랐다.	사	아
10	사니 공주가 보석을 하늘로 던지자 가지각색으로 달라진 보석이 돌아왔고, 공주가 이 보석들을 자신의 치마산에 달자 풀과 나무가 자랐다.	요	랑



다	름	을	차	별	하	지	않	아	요
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

읽기 중 활동	7. 산 공주 사니	학년 반 번
	산 공주 꾸미기	이름

★ 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 쓰고, 여러 가지 색깔로 산 공주를 꾸며 봅시다.

사니는 고개를 들어 가만히 해님을 바라보다가, 손안의 **보 석**을 한꺼번에 던졌어요. **보 석**들이 다시 **사니에게** 돌아왔을 때는 빛깔이 조금씩 달라져 있었답니다. **하양, 노랑, 빨강, 연두, 초록, 보라, 파랑, 검정, 갈색**으로요. 사니는 수많은 **보 석** 조각을 자신의 치마산에 달았어요. 그것들이 흠에 뿌리를 내리고 저마다 다른 모습으로 자라났습니다. 이번엔 풀이나 나무뿐 아니라 알록달록한 꽃으로까지 살아났어요.



정신을 잃은 사니 공주를 사람들이 나타 나 들어 올렸고 사 람들은 놀랐다. (○×)	사니 공주는 왕실 가 족에게 자신이 무엇이 트 사냐고 묻다고 말했다. (○×)	푸르다 왕과 푸르 오 왕은 사니 공주에게 자신들의 정을 고백했다. (○×)
화가 난 사니 공주는 왕실 가족을 공격했다. (○×)	사니 공주는 왕실 가 족에게 자신이 무엇이 트 사냐고 묻다고 말했다. (○×)	푸르다 왕과 푸르 오 왕은 사니 공주에게 자신들의 정을 고백했다. (○×)
한 번 쉬기로	한 번 쉬기로	한 번 쉬기로
사니 공주가 불의 뜨거운 불길 속 해 뛰어든 것은 바다	왕들이 산에 다녀온 뒤 왕들의 입산금지령 은 해제되었다. (○×)	푸르다 왕과 푸르 오 왕은 사니 공주에게 자신들의 정을 고백했다. (○×)
한 번 쉬기로	한 번 쉬기로	한 번 쉬기로
왕실 가족은 사니의 나뭇잎을 따와서 나뭇잎을 공주에게 돌려주었다. (○×)	사니 공주는 왕실 가 족에게 자신이 무엇이 트 사냐고 묻다고 말했다. (○×)	푸르다 왕과 푸르 오 왕은 사니 공주에게 자신들의 정을 고백했다. (○×)
한 번 쉬기로	한 번 쉬기로	한 번 쉬기로

