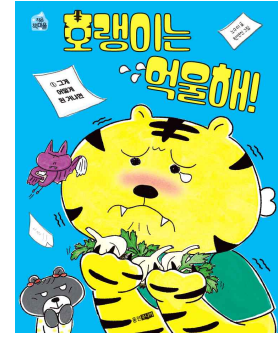


호랭이는 억울해!

① 그게 어떻게 된 거냐면



★ 핵심 주제

- 오해
- 진실
- 우정
- 용기

★ 활용 학년 및 성취 기준

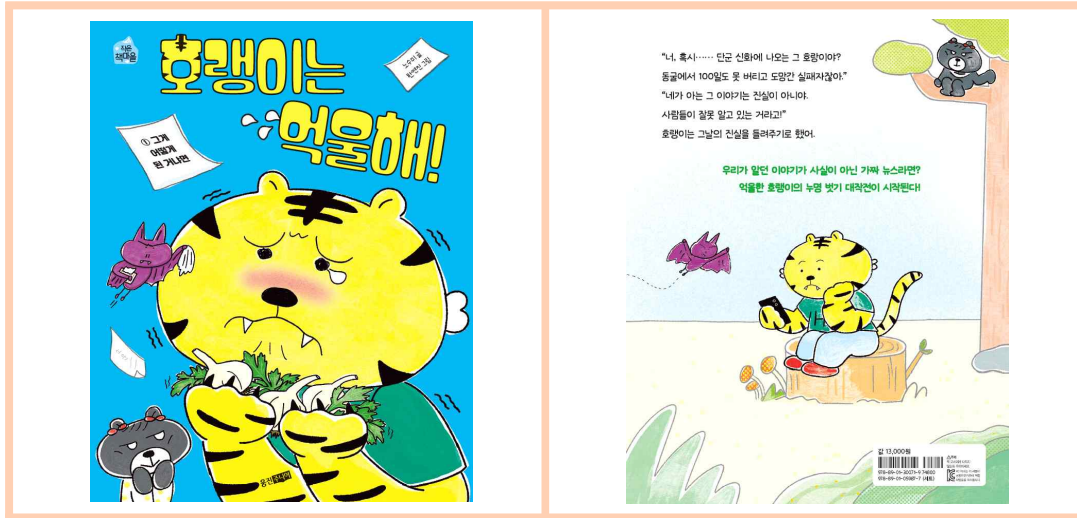
	1-2학년	3-4학년
성취 기준	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
• 표지 살펴보기 • 차례 살펴보기	• 호랭이의 마음 알기 • 원정대 모집하기 • 쑥과 마늘 요리 대회 • 호랭이에게 편지 쓰기 • 나도 정말 억울했어!	• 책 속 인물이 되어 연극 활동하기 • 뒷이야기 상상하기

 읽기 전 활동	표지 살펴보기		학년 반 번	
			이름	

★ 표지를 살펴보고 물음에 답해 봅시다.



1. 호랭이는 어떤 마음일까요?

2. 호랭이는 왜 억울해하고 있을까요?

★ 표지를 살펴보고 앞으로 펼쳐질 내용을 상상해 써 봅시다.

앞으로 펼쳐질 일	

★ 도움말 ★ 표지 속 호랭이의 표정, 모습, 들고 있는 물건을 살펴보세요.

읽기 전 활동

차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책의 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 점에 대해 질문을 만들어 봅시다.



1. 이 이야기가 어떻게 시작되었냐면 7

5. [빈칸]는 어디에 있을까? 64
작가의 말 74

2. 진짜로 [빈칸]가 왔다! 18

3. 그러니까 이게 어떻게 된 거냐면 30

4. 숙과 [빈칸] 요리 대회 46

책에 대해
궁금한 점

★ 도움말 ★ '왜 요리 대회를 했을까?'와 같이
책 내용을 상상할 수 있는 질문을 해 봐요.



읽기 중 활동

호랑이의 마음 알기

학년 반 번

이름

★ 다음의 상황에서 호랑이의 마음은 어땠을지 써 봅시다.

상황

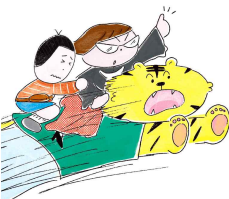
호랑이의 마음



스마트폰을 통해 호랑이에 대한
가짜 뉴스가 퍼져 있다는 사실을
확인한 상황



벌들에게 쫓겨 다시 동굴에
들어가려는 순간, 꼬미가 돌문을
꼭 닫아 버린 상황



교장 선생님을 구하기 위해
다시 돌아가, 교장 선생님과
승제를 태우고 달리는 상황



호랑이와 승제가 서로를 친구로
여긴다는 것을 확인하고 기뻐하는
상황



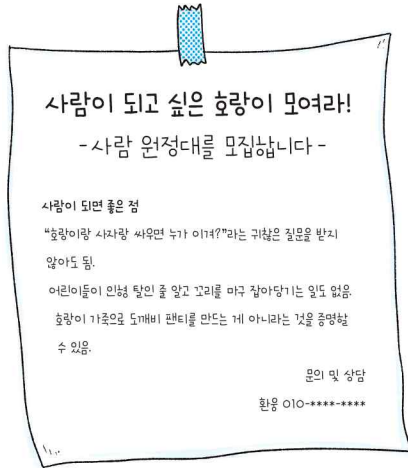
읽기 중 활동

원정대 모집하기

학년 반 번

이름

★ 모집하고 싶은 원정대의 전단지를 만들어 봅시다.



환웅이, 사람이 되고 싶은 호랑이를

모집한 것처럼 여러분이 모집하고

싶은 원정대를 떠올려 보고

원정대 전단지를 만들어 봅시다.

원정대를 모집합니다.

★ 원정대가 되면 좋은 점

문의 및 상담



읽기 중 활동

쑥과 마늘 요리 대회

학년 반 번

이름

★ 쑥과 마늘 요리 대회 참여자가 되어 음식을 만드는 계획을 세워 봅시다.



책 속에서 호랑이와 승제는 꼬미를 찾기

위해 '쑥과 마늘 요리 대회'를 열었어요.

여러분이 이 대회에 참가한다면

어떤 기발한 요리를 만들고 싶나요?

요리 이름

요리 그림

만드는 방법
및 특징



읽기 중 활동

호랭이에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 호랭이에게 하고 싶은 말을 담아 응원의 편지를 써 봅시다.



호랭이는 오랜 시간 오해를 받으며

살아왔어요. 억울한 오해를 풀기 위해

용감하게 도전하는 호랭이에게, 힘이 되는

응원의 편지를 써 봅시다.

★ 호랭이에게



읽기 중 활동

나도 정말 억울했어!

학년 반 번

이름

★ 호랭이의 억울했던 점을 떠올려 보고, 나에게도 억울했던 기억이 있는지 이야기해 봅시다.



호랭이는 사람들이 가짜 뉴스만 믿고

자신을 오해하는 것이 억울했어요.

나에게도 호랭이처럼

억울했던 기억이 있나요?

언제 어디서
있었던 일인가요?

누구와 있었던
일인가요?

그때 나의 마음은
어땠나요?

그때의 나에게
해 주고 싶은 말은
무엇이 있나요?

다시 그때로
돌아간다면
하고 싶은 말이나
행동이 있나요?



책 속 인물이 되어 연극 활동하기

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 책 속 인물이 되어 연극 활동을 해 봅시다.

💡 책 속 인물이 되어 연극 활동하기 💡

- ▶ 연극으로 표현하고 싶은 장면을 정합니다.
- ▶ 누가 어떤 역할을 맡을지 정합니다.
- ▶ 인물의 성격, 행동, 마음 등을 깊이 생각합니다.
- ▶ 책의 내용을 참고하여 친구들과 짧은 연극 대본을 작성합니다.
- ▶ 친구와 책 속 인물이 되어 연극 활동을 합니다.

표현하고 싶은
장면

등장인물

내가 맡은 역할

★ 친구들과 짧은 연극 대본을 작성해 봅시다.

상황

★ 도움말 ★ '호랭이: (발버둥을 치며) 이게 다 산신령 때문이야!'처럼
등장인물의 이름, 행동, 대사를 함께 적어 보세요.

--

★ 연극 활동을 한 소감을 작성해 봅시다.

잘한 점	
연극을 통해 새롭게 알게 된 점	

 읽기 후 활동	뒷이야기 상상하기		학년 반 번	
			이름	

★ 뒷이야기를 상상해 써 봅시다.



호랭이

억울함을 풀기 위해 또 어떤 방법을 생각할까요?



꼬미

꼬미의 2호 작전은 무엇일까요?

★ 뒷이야기를 상상해 글을 써 봅시다.

읽기 전 활동

차례 살펴보기(답안)

학년 반 번

이름

★ 책의 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 점에 대해 질문을 만들어 봅시다.



1. 이 이야기가 어떻게 시작되었냐면 7

2. 진짜로 **전 화**가 왔다! 18

3. 그러니까 이게 어떻게 된 거냐면 30

4. 숙과 **마 늘** 요리 대회 465. **꼬 미**는 어디에 있을까? 64

작가의 말 74

책에 대해
궁금한 점

★ 도움말 ★ '왜 요리 대회를 했을까?'와 같이
책 내용을 상상할 수 있는 질문을 해 봐요.