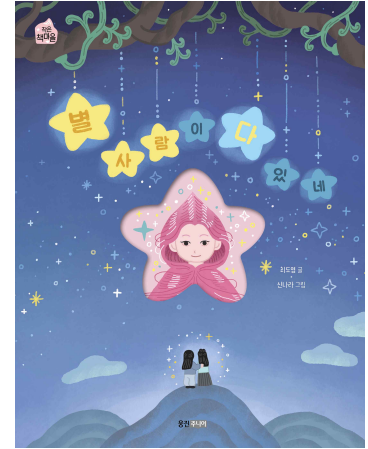


별 사람이 다 있네



★ 핵심 주제

- 도전
- 용기
- 나
- 정체성

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.</p> <p>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.</p> <p>[2술01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.</p> <p>[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.</p> <p>[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 차례 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 별 아이의 여정 따라가기 • 별 아이의 마음 알기 • 별 옷 디자인하기 • 질문 카드 놀이하기 • 별 아이에게 편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 나는 빛나는 별! • 책 소개하기 • 내가 할 수 있는 일은?

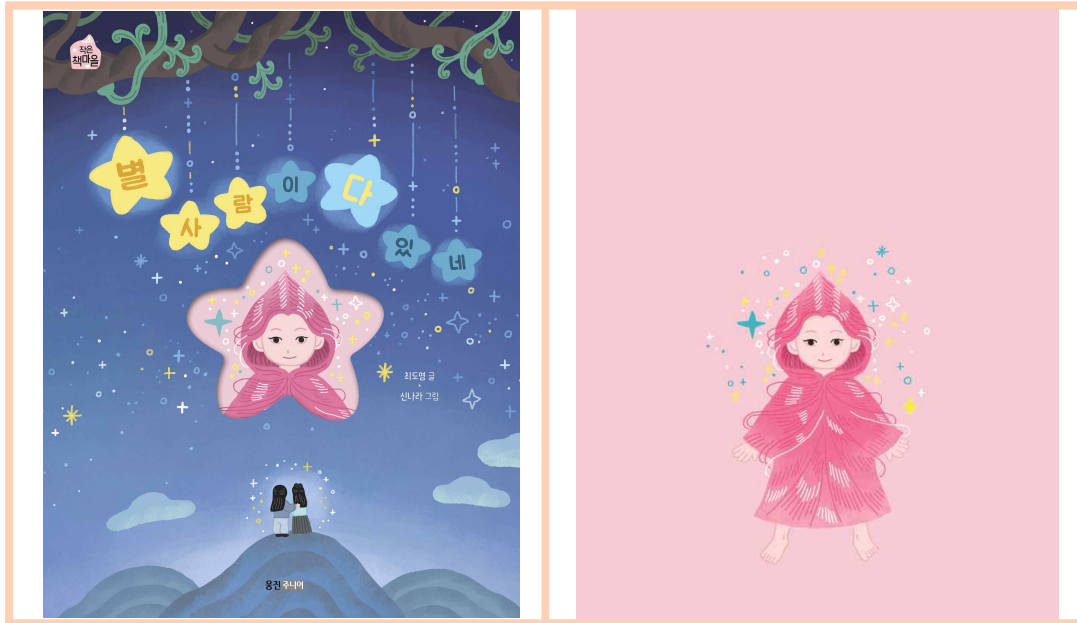
읽기 전 활동

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 물음에 답해 봅시다.




1. 제목 『별 사람이 다 있네』는 어떤 의미일까요?

2. 표지 안쪽의 숨겨진 그림을 보았을 때 어떤 생각이 들었나요?

★ 표지를 살펴보고 앞으로 펼쳐진 내용을 상상해 써 봅시다.



앞으로 펼쳐질 일

★ 도움말 ★ 주인공은 누구일지 어디에서 왔을지 떠올려 봅시다.




 읽기 전 활동	<h2>차례 살펴보기</h2>		학년 반 번	
			이름	

★ 책의 차례를 살펴보고 궁금한 점에 대해 질문을 만들어 봅시다.

<차례>

1. 별 아기가 내렸네
2. 별 내기가 다 있네
3. 별 아기가 안 믿네
4. 별 옷이 필요하네
5. 별이니까 괜찮네
6. 별이라도 못 뜨네
7. 별무늬를 그렸네

책에 대해 궁금한 점	

★ 도움말 ★ '왜 별 옷이 필요할까?', '왜 별이라도 뜨지 못할까?'와 같이 책 내용을 상상할 수 있는 질문을 해 봐요.

★ 차례와 같이 '별'로 시작하여 '네'로 끝나는 문장을 만들어 말놀이를 해 봅시다.

1.
2.
3.

★ 도움말 ★ '별'은 하늘의 별이란 뜻도 있지만 '특별하다'는 뜻도 있어요.



읽기 중 활동

별 아이의 여정 따라가기

학년 반 번

이름

★ 그림을 보고 별 아이가 겪은 중요한 순간을 써 봅시다.



Blank writing area with three horizontal dashed lines for notes.

Blank writing area with three horizontal dashed lines for notes.

Blank writing area with three horizontal dashed lines for notes.

★ 도움말 ★ 책(11쪽, 26쪽, 61쪽)을 참고해 중요한 순간을 찾아 써 봅시다.



읽기 중 활동

별 아이의 마음 알기

학년 반 번

이름

★ 별 아이의 말과 행동을 보고 그때 별 아이의 마음은 어땠을지 써 봅시다.

인물	말과 행동	별 아이의 마음
<div>별 아이</div> 	<p>“저도 그래요. 그러니 저한테 별이라고 하기 없기예요! 떠나야 한다고 말하기 없기예요!” (29쪽)</p>	
	<p>“밤하늘이 차고 어두워도 괜찮아! 내가 따뜻하고 환할 테니까!”(47쪽)</p>	
	<p>“정신 차리세요!”</p> <p>별은 울부짖었어. 그러나 부모님은 눈도 제대로 뜨지 못하고 앓는 소리만 낼 뿐이었어. (50쪽)</p>	
	<p>“신령님, 우리 부모님은 저를 스스로 빛을 내는 아이로 키웠어요. 그러니 큰 별은 거두어 주세요!”(59쪽)</p>	



읽기 중 활동

별 옷 디자인하기

학년 반 번

이름

★ 별 아이가 입은 '빛나는 별 옷'을 직접 디자인해 봅시다.



디자인한 옷

설명



읽기 중 활동

질문 카드 놀이하기

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 '질문 카드 놀이'를 해 봅시다.

💡 '질문 카드 놀이' 방법 💡

- ▶ 선생님과 함께 『별 사람이 다 있네』의 주요 장면을 기억해 봅시다.
- ▶ 모두 친구끼리 질문 카드를 책상 위에 뒤집어 놓고 앉습니다.
나만의 새로운 질문을 만들어서 놓아도 좋습니다.
- ▶ 한 명씩 질문 카드를 뽑습니다.
- ▶ 질문카드를 뽑은 사람의 오른쪽에 있는 사람은 질문 카드에 있는 내용을 대답하고,
그렇게 생각한 까닭을 말합니다.
- ▶ 돌아가면서 질문 카드를 뽑아 활동합니다.



만약 별 아이의 머리카락이
자라나지 않았다면
어떤 일이 일어났을까?

내가 알고 보니
특별한 초능력을 가진 사람이라면
어떤 초능력이 좋을까?

내가 '별 신령님'이었다면 별 아이가
지상에 있다는 사실을 알았을 때
어떻게 행동했을까?

갑자기 부모님께서
“너는 별 아이란다.”라고 알려 주며
열 살 생일 때 하늘로 올라가야
한다고 말씀하시면
나는 어떻게 행동할까?

<내가 만든 질문>

<내가 만든 질문>



읽기 중 활동

별 아이에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름


★ 밝게 빛나며 부모님을 떠나는 별 아이에게 응원의 편지를 써 봅시다.





“신령님, 우리 부모님은 저를 스스로
빛을 내는 아이로 키웠어요. 그러니
큰 별은 거두어 주세요!”

그렇게 말하고 나서 별은 목을 꺾고
이 세웠어. 두 팔을 양 옆으로 쭉 펴
고 두 다리를 어깨너비만큼 뻗었지.

그러자 몸이 서서히 떠올랐어. 별은
그렇게 부모님에게서 멀어져 갔어.

 읽기 후 활동	나는 빛나는 별!	
	학년 반 번	이름

★ 우여곡절을 이겨 내고 빛나는 별이 된 별이의 장점을 찾아봅시다.

 내가 찾은 별이의 장점 	그렇게 생각한 이유
1.	
2.	
3.	

★ 여러분은 모두 하나의 특별한 별이에요. 나를 빛나는 별이라고 생각하고, 내가 가진 특별한 점을 찾아봅시다. 옆 친구의 특별한 점도 함께 생각해 보세요.

나의 특별한 점은 무엇인가요?	
나의 장점은 무엇인가요?	
옆 친구의 특별한 점은 무엇인가요?	

🍎 읽기 후 활동	책 소개하기	학년 반 번	
		이름	

★ 다른 사람에게 책을 추천하기 위해 기억에 남는 장면과 재미있었던 장면을 떠올려 봅시다.

<p>인상 깊었거나 기억에 남는 장면</p>	
<p>재미있었던 장면</p>	

★ 책을 추천하는 글을 써 봅시다.

저는 『별 사람이 다 있네』란 책을 추천합니다. 그 이유는

★ 도움말 ★ 이 책에서 인상 깊고 재미있었던 부분에 대해 생각하며 책을 추천하는 이유를 말해 봅시다.

 읽기 후 활동	내가 할 수 있는 일은?		학년 반 번	
			이름	

★ 등장인물이 하는 일과 할 수 있는 일을 살펴보고, 내가 하는 일과 할 수 있는 일을 생각해 봅시다.

인물	하는 일	할 수 있는 일
 <p><별지기></p>	하늘로 가는 길목에서 별을 지키는 일	긴 팔을 쪽쪽 더 늘일 수 있다.
 <p><별의 부모님></p>	옷을 만드는 일	도깨비감투, 꼬리옷, 날개옷과 같은 특별한 능력이 있는 옷을 만들 수 있다.
 <p><별></p>	세상을 향해 찬란한 빛과 따스한 온기를 보내 주는 일	머리카락으로 빛을 내는 일 별 옷을 스스로 만드는 일

나	학교에서 하는 일	내가 할 수 있는 일 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	집에서 하는 일	

<정답>

* 정해진 답이 있는 질문은 아니니 답안 예시로 참고해 주세요.

「별 사람이 다 있네」

읽기 중 활동	별 아이의 여정 따라가기 (답안)	학년	반	번
		이름		

★ 그림을 보고 별 아이가 겪은 중요한 순간을 써 봅시다.



별지기 원숭이의 실수로 하늘에서 떨어진 별 아이는 별 산에서 기도 중이던 부부를 만났습니다.



부모님에게서 자신이 별이란 사실을 들은 별 아이는 부모님을 떠나는 게 두려웠습니다.



별 아이의 머리가 자라나 별 옷이 만들어지고 별 아이는 하늘로 올라가 별이 되었습니다.

★ 도움말 ★ 책(11쪽, 26쪽, 61쪽)을 참고해 중요한 순간을 찾아 써 봅시다.

「별 사람이 다 있네」

읽기 중 활동	별 아이의 마음 알기 (답안)	학년	반	번
		이름		

★ 별 아이의 말과 행동을 보고 그때 별 아이의 마음은 어땠는지 써 봅시다.

인물	말과 행동	별 아이의 마음
별 아이	“저도 그래요. 그러니 저한테 별이라고 하기 없기예요! 떠나야 한다고 말하기 없기예요!” (29쪽)	부모님을 떠나는 것이 무서움.
	“밤하늘이 차고 어두워도 괜찮아! 내가 따뜻하고 환할 테니까!” (47쪽)	부모님을 떠나 별이 될 용기가 생김.
	“정신 차리세요!” 별은 울부짖었어. 그러나 부모님은 눈도 제대로 뜨지 못하고 앓는 소리만 낼 뿐이었어. (50쪽)	부모님이 쓰러져 걱정되고 슬픔.
	“신명남, 우리 부모님은 저를 스스로 빛을 내는 아이로 키웠어요. 그러니 큰 별은 거두어 주세요!” (59쪽)	별 옷을 만들 수 있는 자신이 자랑스럽고 부모님에게 감사함.