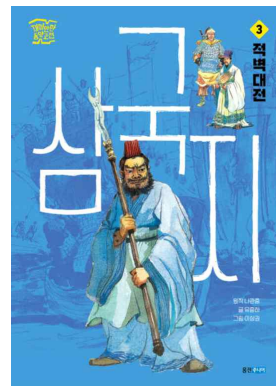


삼국지

③ 적벽대전



★ 핵심 주제

- 전쟁
- 모험
- 인물
- 역사

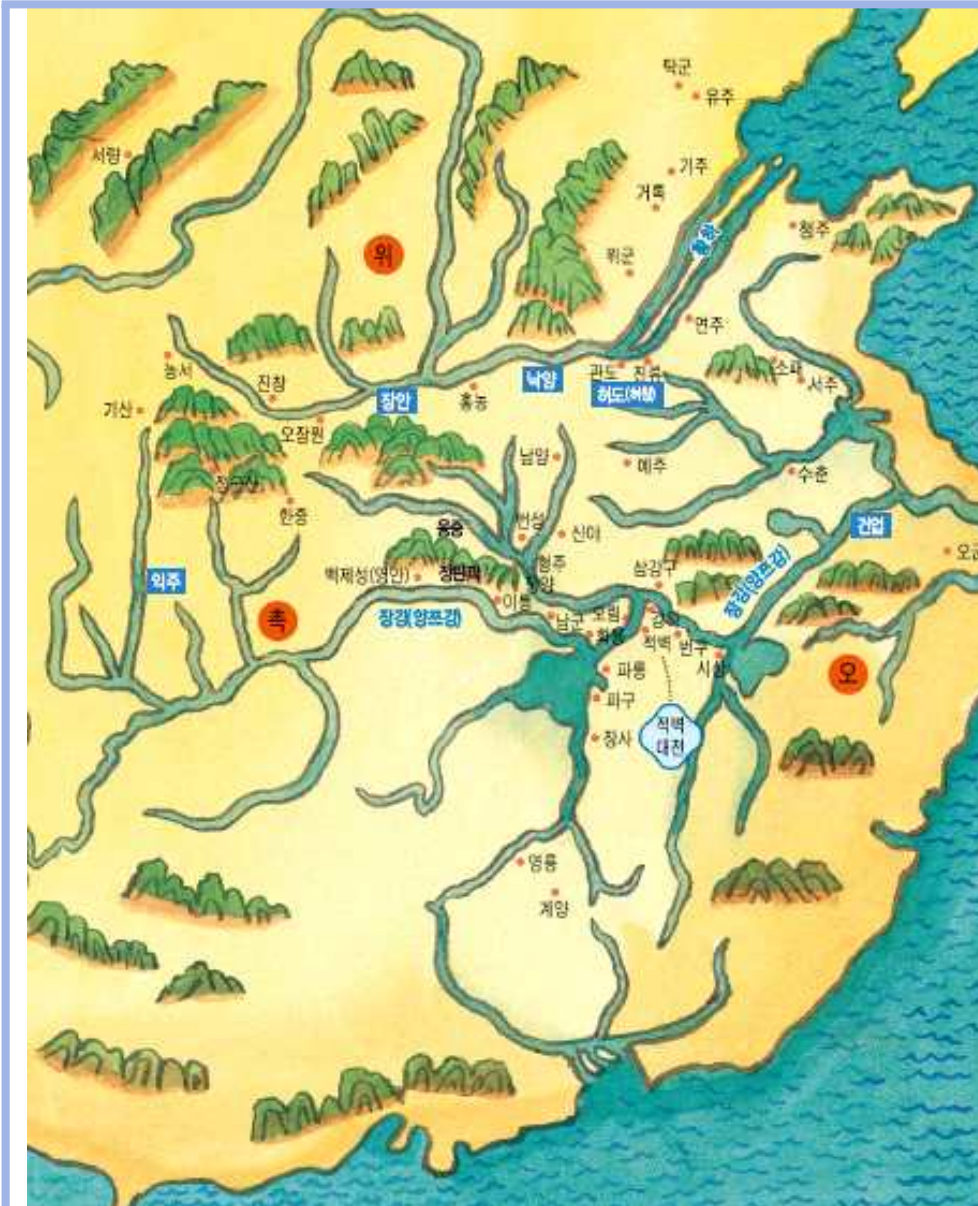
★ 활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-03] 주제와 관련하여 궁금한 내용을 질문하며 적극적으로 듣고 말한다.</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국02-04] 문제 상황과 관련된 다양한 관점의 글을 읽고 이를 문제 해결에 활용한다.</p> <p>[6국04-03] 고유어와 관용 표현의 쓰임과 가치를 이해하고 상황에 맞게 표현한다.</p> <p>[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	활동 주제	소제목	활동 주제
• 생각 열기	• 삼국지 탐험 ①	1부 유비의 삼고초려	• 리더의 자질
	• 삼국지 탐험 ②	2부 강하로 향하는 꿈	
	• 땅따먹기 게임	1부 유비의 삼고초려 ~ 2부 강하로 향하는 꿈	
	• 삼국지 탐험 ③	3부 제갈량의 계략	
	• 삼국지 탐험 ④	4부 바람과 불의 싸움	
	• 삼국지 탐험 ⑤	5부 새 집을 지은 유비	
	• 스티커 생각 나누기	3부 제갈량의 계략 ~ 5부 새 집을 지은 유비	


★ ‘인물들이 활약한 무대’에서 다음 지명을 찾아 지도에 표시해 봅시다.




- 오림
- 화용
- 삼강구
- 강하
- 적벽
- 번구
- 시성
- 파릉
- 피구
- 장사
- 영릉
- 계양

★ 차례를 살펴보고, 가장 궁금한 이야기와 그 까닭을 써 봅시다.

궁금한 이야기	까닭

 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	1부 유비의 삼고초려	학년 반 번	
	삼국지 탐험 ①	이름	

★ '유비의 삼고초려'를 읽고, 더 알고 싶은 낱말의 뜻을 찾아 써 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

낱말	뜻
삼고초려	

★ '유비의 삼고초려'를 읽으며 빈칸을 채우고, 일이 일어난 차례대로 번호를 써 봅시다.

유비는 조운에게서 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 얻게 되었고, 유표가 욕심을 내어 유표에게 주었으나, 유표는 적로마가 주인을 해친다는 소문이 있어 유비에게 돌려주었다.	1
<input type="text"/> <input type="text"/> 는 유비의 선복이 서서라는 것을 알고 어머니를 이용하여 서서를 불러들였다.	
뫼자리를 짜며 마음을 다스리고 있던 <input type="text"/> <input type="text"/> 에게 나랏일을 걱정하는 젊은이가 찾아야 기묘한 말을 하고 떠났다.	
유비는 서서가 떠나면서 말해준 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 을 만나러 세 번 찾아갔고, 제갈량이 자신에게 찾아온 젊은이었다는 것을 알게 되었다. 유비는 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 끝에 제갈량을 얻게 되었다.	
채모의 음모로 어려움을 당했을 때 유비를 태운 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 가 유비를 구하였으나, 유비는 적로마를 타려면 누군가를 제물로 삼아야 한다는 생각으로 적로마의 목을 베었다.	
유비는 조조가 쳐들어온다는 소식을 듣고 선복의 계책으로 이긴 후 큰 싸움에는 <input type="text"/> <input type="text"/> 가 필요하다고 생각했다.	

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	2부 강하로 향하는 꿈	학년 반 번
	삼국지 탐험 ②	이름

★ '강하로 향하는 꿈'을 읽으며 다음 낱말의 뜻을 찾아 써 봅시다.

스마트 기기 검색 활동

낱말	뜻
요지부동(62쪽)	
백면서생(66쪽)	
책상물림(68쪽)	
흔비백산(84쪽)	

★ ○/× 퀴즈를 풀고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 손권의 부인인 오태 부인은 손권에게 아버님과 형이 이루지 못한 꿈을 부탁하고 세상을 하직하였다.	○	◆
(2) 손권은 아버지 손권의 죽음에 대한 복수에 실패하였다.	×	♠
(3) 유비는 나이 차이가 많은 제갈량을 편하게 대했다.	×	♥
(4) 제갈량은 유비에게 지휘권을 받아 하후돈과의 전쟁에서 첫 승리를 하였다.	○	●
(5) 채씨는 유종을 유표의 후계자로 세우려 하였지만, 유기가 후계자가 되었다.	×	△
(6) 조조는 피 한 방울 안 흘리고 형주성을 차지했다.	○	♠
(7) 유비는 제갈량의 만류에도 신야의 백성들을 버리고 강하로 떠났다.	×	■
(8) 조조는 백성들을 이끌고 강하로 가는 유비를 보고 이 땅에서 몰아내지 않으면 훗날 크게 후회할 것이라고 생각했다.	○	♣
(9) 조운은 유비의 아내 미 부인의 아기 아두를 살렸다.	○	♩
(10) 유비의 꿈무늬를 치려던 조조는 제갈량의 계교에 휘말린 걸 깨닫고 흔비백산했다.	○	☯


< 암호 해독표 >

암호	♠	●	▼	■	♥	◆	♣	☯	☎	☞
뜻	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ
암호	♩	♪	♫	∑	★	◎	♀	●	●	△
뜻	ㅌ	ㅍ	ㅋ	ㆁ	ㆁ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ

내 암호는

▼

입니다.


 읽기 중 활동 < 미션 활동 >	1부 유비의 삼고초려 ~ 2부 강하로 향하는 꿈	학년 반 번	
	땅따먹기 게임	이름	

★ 세모 땅따먹기 게임을 해 봅시다.

💡 '세모 땅따먹기' 게임 방법 💡

- ▶ 2~3명이 놀이합니다. 각자 색깔이 다른 색연필을 들고 시작합니다.
- ▶ 가위바위보를 해서 이길 때마다 선을 긋습니다. 한 점에서 한 점 사이만 그을 수 있습니다.
- ▶ 세모가 완성되면 세모 안에 1부터 숫자를 씁니다.
- ▶ 친구의 선과 겹치게 그을 수 없습니다. 선을 그을 곳이 없으면 게임이 끝납니다.
- ▶ 가장 많이 세모를 그린 친구가 이깁니다.

•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•


 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	3부 제갈량의 계략	학년 반 번	
	삼국지 탐험 ③	이름	

★ '제갈량의 계략'을 읽으며 다음 말마디의 뜻을 예상해 봅시다.

	예상한 뜻
벌써 기침하셨소이까? (97쪽)	
세 치 밖에 안 되는 제갈량의 혀 (102쪽)	
추상같은 명 (103쪽)	
뜸을 들이자(110쪽)	
어안이 병병해서(115쪽)	

★ 다음 장면에서 등장인물의 생각은 무엇이었는지 써 봅시다.

<p>“지엄하신 두 분의 안주인이신 걸 모르고 입을 함부로 놀렸으니 혀를 잘라 마땅합니다.”</p> <p>제갈량이 땅에 엎드린 채 죽여 달라고 하자 주유는 제갈량을 부축해 일으켰다. (101쪽)</p>	<p>< 제갈량의 계략 ></p>
<p>장간은 서찰을 품에 감추고는 몰래 막사를 빠져나와 줄달음질을 쳤다. 장간이 조조의 진영에 당도한 것은 그날 밤이 채 새기도 전이었다. 장간이 들이닥쳐 서찰을 보여 주자 조조는 잠이 확 달아나고 말았다.</p> <p>“아니, 이놈들이 주유로부터 뇌물을 받아먹어?”</p> <p>조조는 채모와 장운을 불러들여 다짜고짜 목을 베어 버렸다. (109쪽)</p>	<p>< 주유의 계책 ></p>
<p>이튿날 새벽이었다. 장강에는 한 치 앞도 분간할 수 없을 만큼 안개가 짙게 끼었다. 제갈량은 노숙이 내어 준 작은 배 스무 척에 짚단 천여 단을 싣고 그 위로 천을 덮은 뒤 올랐다. (115쪽)</p>	<p>< 제갈량의 계획 ></p>

 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	4부 바람과 불의 싸움	학년 반 번	
	삼국지 탐험 ④	이름	


★ 다음 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이어 봅시다.

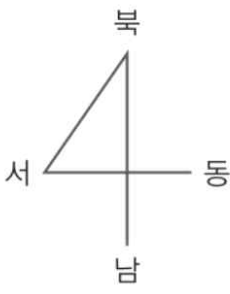
망연자실	•	•	바람이 불어오는 방향.
풍향	•	•	멍하니 정신을 잃음.
서북풍	•	•	서북쪽에서 동남쪽으로 부는 바람.
동남풍	•	•	동남쪽에서 서북쪽으로 부는 바람.


★ '적벽대전'에서 조조와 제갈량의 병법을 정리해 봅시다.

조조 - 연환계	제갈량 - 화공계

★ 바람의 방향을 생각하여 '적벽대전'을 마인드맵과 그림으로 표현해 봅시다.

 글의 위치, 바람의 방향, 연환계와 화공계 등을 표시해 봅시다.





 읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	5부 새 집을 지은 유비	학년 반 번	
	삼국지 탐험 ⑤	이름	

★ '파죽지세'의 뜻을 알아봅시다.  스마트 기기 검색 활동

<table border="1"> <tr> <td>破</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>깨뜨릴 파</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	破				깨뜨릴 파				뜻	
	破									
깨뜨릴 파										
	유례									

★ '새 집을 지은 유비'를 읽고, 상황극을 해 봅시다.



 '상황극' 방법 

- ▶ 다음 상황 종이를 접은 후 한 모듬씩 나와 뽑습니다. 뽑은 상황은 다른 모듬이 알지 못하도록 합니다.
- ▶ 모듬별로 상황에 맞게 상황극을 준비하고 발표합니다.
- ▶ 상황극을 보고 표현한 장면을 맞춰 봅니다.




장면 1 주유가 조인과 싸우다가 함정에 빠지는 장면 157~158쪽	장면 2 주유가 조인과 싸우는 동안 제갈량이 남군 형주 양양까지 빼앗은 장면 162~163쪽
장면 3 무기를 안 줘 황충을 관우가 놓아주는 장면 169~170쪽	장면 4 황충이 활로 관우의 투구 끈을 끊는 장면 170~171쪽
장면 5 주유가 죽는 것을 제갈량이 알고 찾아온 장면 179~180쪽	장면 6 방통이 제갈량을 찾아오고 유비와 만나는 장면 181~182쪽

★ 제갈량과 방통처럼 '텔레파시 게임'을 해 봅시다.

 '텔레파시 게임' 방법 

- ▶ 선생님의 질문(10개)을 듣고, 선생님이 생각할 것 같은 것을 a4 용지에 적는다.
- ▶ <질문 예시> 선생님이 좋아하는 음식은 치킨과 피자 중에 무엇일까요? 선생님이 좋아하는 운동은 달리기와 수영 중에 무엇일까요? 선생님이 좋아하는 요일은 토요일과 일요일 중에 무엇일까요?
- ▶ 질문을 모두 마친 후 선생님이 불러 주는 답과 맞춰 봅니다.

 읽기 중 활동 < 미션 활동 >	3부 제갈량의 계략 ~ 5부 새 집을 지은 유비	학년 반 번	
	스티커 생각 나누기	이름	

★ 여러 가지 주제로 스티커 생각 나누기를 해 봅시다.

💡 '스티커 생각 나누기' 방법 💡

<준비>

▶ 4명이 활동합니다. a4 용지 4장, 스티커, 서로 다른 4가지 색의 볼펜을 준비합니다.

<활동>

- ▶ 한 장당 생각을 나누고 싶은 주제를 한 개씩 정해 씁니다. (4장 준비)
- ▶ a4 용지를 두 번 접어 4칸을 만듭니다.
- ▶ 한 사람씩 돌아가면서 한 칸에 주제에 대한 자신의 생각을 씁니다. (4장을 같이 돌립니다.)
- ▶ 두 번째 종이를 돌리면서 동의하는 친구들의 생각에 스티커를 붙입니다.
- ▶ 스티커를 다 붙인 후 상대의 생각에 대하여 질문이나 설득하면서 생각을 나눕니다.

<주제 >

- 조조를 살린 관우는 어떤 인물일까?
- 유비에게 많은 사람이 물리는 까닭은 무엇일까?
- 제갈량과 같이 지략이 뛰어난 모사가 되려면 어떤 것이 필요할까?
- 관우가 황충을 죽이지 않은 까닭은 무엇일까? 그것은 옳은 행동일까?
- 우리가 만든 주제:

내 생각	㉠ 관우가 무기를 쥐지 않은 자를 죽이지 않는 행동은 정당한 행동이야. 왜냐하면 자기보다 약한 사람을 죽이는 일은 비겁할 수 있기 때문이야.
스티커	
내 생각	
스티커	
내 생각	
스티커	

🍊 읽기 후 활동

리더의 자질

학년 반 번

이름

★ 삼국지의 인물을 다음 분류에 맞게 이름과 특징을 써 봅시다.



유비



관우



제갈량



조조



장비



조운



손권



주유



노숙

<리더>

특징:

<장수>

특징:

<모사>

(뜻: 꾀를 써 일이 잘 풀리게 하는 사람)

특징:

💡 삼국지의 리더들을 보고 리더의 자질에는 어떤 것이 있는지 써 봅시다.

<정답>

읽기 중 활동 < 내용 담구 >	1부 유비의 삼고초려	학년 반 번
	삼국지 탐험 ①	이름

★ '유비의 삼고초려'를 읽고, 더 알고 싶은 낱말의 뜻을 찾아 써봅시다. ▶ 스타마크기 검색 활동

낱말	뜻
삼고초려	

★ '유비의 삼고초려'를 읽으며 빈칸을 채우고 일이 일어난 차례대로 번호를 써봅시다.

유비는 조운에게서 적로마 를 얻게 되었고, 유표가 옥실을 내어 유표에게 주었으나, 유표는 적로마가 주인을 해친다는 소문이 있어 유비에게 돌려주었다.	1
조조 는 유비의 선복이 서서라는 것을 알고 어머니를 이용하여 서서를 불러들였다.	5
뚝자리를 찢어 마음을 다스리고 있던 위비 에게 나랏일을 걱정하는 젊은이가 찾아야 기묘한 말을 하고 떠났다.	2
유비는 서서가 떠나면서 말해준 계갈량 을 만나러 세 번 찾았으나, 계갈량이 자신에게 찾아온 젊은이었다는 것을 알게 되었다. 유비는 삼고초려 끝에 계갈량을 얻게 되었다.	6
책무의 음모로 어려움을 당했을 때 유비를 태운 적로마 가 유비를 구하였으나, 유비는 적로마를 타려면 누군가를 제물로 삼아야 한다는 생각으로 적로마의 목을 베었다.	3
유비는 조조가 쳐들어온다는 소식을 듣고 선복의 계획으로 이긴 후 큰 싸움에는 마리 가 필요하다고 생각했다.	4

읽기 중 활동 < 내용 담구 >	3부 계갈량의 제략	학년 반 번
	삼국지 탐험 ③	이름

★ '계갈량의 제략'을 읽으며 다음 말마디의 뜻을 예상해 봅시다.

	예상한 뜻
벌써 기침하셨소이까? (97쪽)	② 벌써 일어나셨습니까?
세 치 밖에 안되는 계갈량의 령 (102쪽)	③ 말재주가 뛰어난 계갈량
추상같은 명 (103쪽)	④ 호령이나 호통이 위엄이 있고 아주 대단한 명령
몸을 물이자(110쪽)	⑤ 말과 행동이 답답할 정도로 느리게 하자
어언이 병병해서(115쪽)	⑥ 뜻밖에 놀랄거나 기묘한 일을 당하여 어리둥절해서

★ 다음 장면에서 등장인물의 생각은 무엇이었는지 써봅시다.

"지말하신 두 분의 안쿠이니 잘 모르고 일을 할부로 놀랐으니 허를 잘라 마땅합니다." 계갈량이 땅에 엎드린 채 죽여 달라고 하자 주유는 계갈량을 부축해 일으켰다. (101쪽)	< 계갈량의 제략 > ② 손권과 유비의 힘을 합쳐 조조를 치자는 말을 주유가 먼저 하게 하려고
장간은 서발을 풀에 감추고는 물레 막사를 빠져나와 들뜬몸집을 쳤다. 장간이 조조의 진영에 당도한 것은 그날 밤이 채 새기도 전이었다. 장간이 물이더러 서발을 보여 주자 조조는 잠이 확 일어나고 말았다. "아니, 이놈들이 주유로부터 뇌물을 받아먹어?" 조조는 책무와 장운을 불러들여 다짜고짜 목을 베어 버렸다.	< 주유의 제책 > ③ 물 위에서 싸움을 잘하는 책무와 장운을 죽이게 하여 조조 군대의 힘을 꺾게 하려고
이름날 새벽이었다. 장강에는 한 치 앞도 볼줄알 수 없을 만큼 안개가 짙게 끼었다. 계갈량은 노승이 내려 큰 작은 배 스무 천여 필만 천여 단을 싣고 그 위로 천을 덮은 뒤 올랐다. (117쪽)	< 계갈량의 계획 > ④ 안개 속에서 질단이 있는 빈 배를 띄워 용의 배가 나타난 것처럼 위장하여 조조가 화살을 쏘게 만들어 화살 실만 개를 얻으려고

읽기 중 활동 < 내용 담구 >	2부 강하로 향하는 꿈	학년 반 번
	삼국지 탐험 ②	이름

★ '강하로 향하는 꿈'을 읽으며 다음 낱말의 뜻을 찾아 써봅시다. ▶ 스타마크기 검색 활동

낱말	뜻
요지부동(62쪽)	흔들어도 움직이지 아니함.
백면서생(66쪽)	한것 글만 읽고 세상일에는 전혀 경험이 없는 사람.
책상물림(68쪽)	책상 앞에 앉아 글공부만 하여 세상일을 잘 모르는 사람을 낮잡아 이르는 말.
흔비백선(84쪽)	흔백이 어지러이 흩어진다는 뜻으로 몹시 놀라 넋을 잃음을 이르는 말.

★ ○/× 퀴즈를 읽고, 암호를 해독해 봅시다.

질문	○, ×	암호
(1) 손권의 부인인 오대 부인은 손권에게 아버님과 형이 이루지 못한 꿈을 부탁하고 세상을 하직하였다.	○	①
(2) 손권은 아버지 손권의 죽음에 대한 복수에 실패하였다.	×	②
(3) 유비는 나이 차이가 많은 계갈량을 편하게 대했다.	×	③
(4) 계갈량은 유비에게 지휘권을 받아 하후돈과의 전쟁에서 첫 승리를 하였다.	○	④
(5) 책비는 유종을 유표의 후계자로 세우려 하였지만, 유기가 후계자가 되었다.	×	⑤
(6) 조조는 피 한 방울 안 흘리고 형주성을 차지했다.	○	⑥
(7) 유비는 계갈량의 만류에도 신야의 백성들을 버리고 강하로 떠났다.	×	⑦
(8) 조조는 백성들을 이끌고 강하로 가는 유비를 보고 이양에서 물아내지 않으면 훗날 크게 후회할 것이라고 생각했다.	○	⑧
(9) 조운은 유비의 아내 비 부인의 아기 아두를 살렸다.	○	⑨
(10) 유비의 공무니를 치려던 조조는 계갈량의 계교에 휘말린 걸 깨닫고 혼비백선했다.	○	⑩

< 암호 해독 >

암호 뜻 가 나 다 르 로 보 나 오 스 조	< 암호 해독 > 내 암호는 백 성 입니다.
---	--------------------------------

읽기 중 활동 < 내용 담구 >	4부 바람과 불의 싸움	학년 반 번
	삼국지 탐험 ④	이름

★ 다음 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이어 봅시다.

망연자실	X	바람이 불어오는 방향.
중항	X	명하니 정신을 잃음.
서북풍	X	서북쪽에서 동남쪽으로 부는 바람.
동남풍	X	동남쪽에서 서북쪽으로 부는 바람.

★ '적벽대전'에서 조조와 계갈량의 병법을 정리해 봅시다.

조조 - 연합계	계갈량 - 화공계
① 강바람에 흔들리는 배들을 서로 연결해 요동치는 것을 막는다.	② 동남풍이 불 때 서로 연결된 조조의 배에 불을 붙인다.

★ 바람의 방향을 생각하여 '적벽대전'을 마인드맵과 그림으로 표현해 봅시다.

* 국의 위치, 바람의 방향, 연합계와 화공계 등을 표시해봅시다.

읽기 후 활동	리더의 자질	학년 반 번
		이름

★ 삼국지의 인물을 다음 분류에 맞게 이름과 특징을 써봅시다.

				
유비	관우	제갈량	조조	장비
				
조운	손권	주유	노숙	

<리더>
 ① 유비, 조조, 손권
 특징:

<장수>
 ② 제갈량, 노숙
 특징:

<모사>
 ③ 관우, 장비, 조운, 주유
 특징:

삼국지의 리더들을 보고 리더의 자질에는 어떤 것이 있는지 써봅시다.

읽기 중 활동 < 내용 탐구 >	5부 새 집을 지은 유비	학년 반 번
	삼국지 탐험 ⑤	이름

★ '파죽지세'의 뜻을 알아봅시다. 📖 스마트기기 검색 활동

破	竹	之	勢	뜻 ① 대를 쏘개는 기세라는 뜻으로 적을 거침없이 물리치고 쳐들어가는 기세를 이르는 말. ② 《진서(晉書)》의 <두여전(杜預傳)>에서 나온 말이다.
파죽필파	대죽	갈지	형세세	