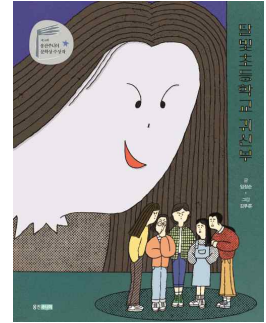


달빛초등학교 귀신부



★ 핵심 주제

- 귀신
- 우정
- 공포
- 화장실

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국02-02] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.
	3-4학년군
성취 기준	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 • 차례 살펴보기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 귀신부 2. 깨어난 존재 3. 뒷간 초대장 4. 거짓말쟁이 신 5. 도아울의 소원 6. 강비와 경주 7. 허락받지 못한 손님 8. 시간 향아리 9. 귀신이 보낸 경고 10. 치즈타르트 11. 철거 에필로그	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 귀신 이야기 • 낱말 퍼즐 • 나의 선택 • 소원 빌기 역할 놀이 • 타임캡슐 만들기 • 절친 소개하기 • 축신집 꾸미기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기의 구성 요소 • 독서 퀴즈 대회 • 뒷이야기 꾸미기

읽기 전 활동

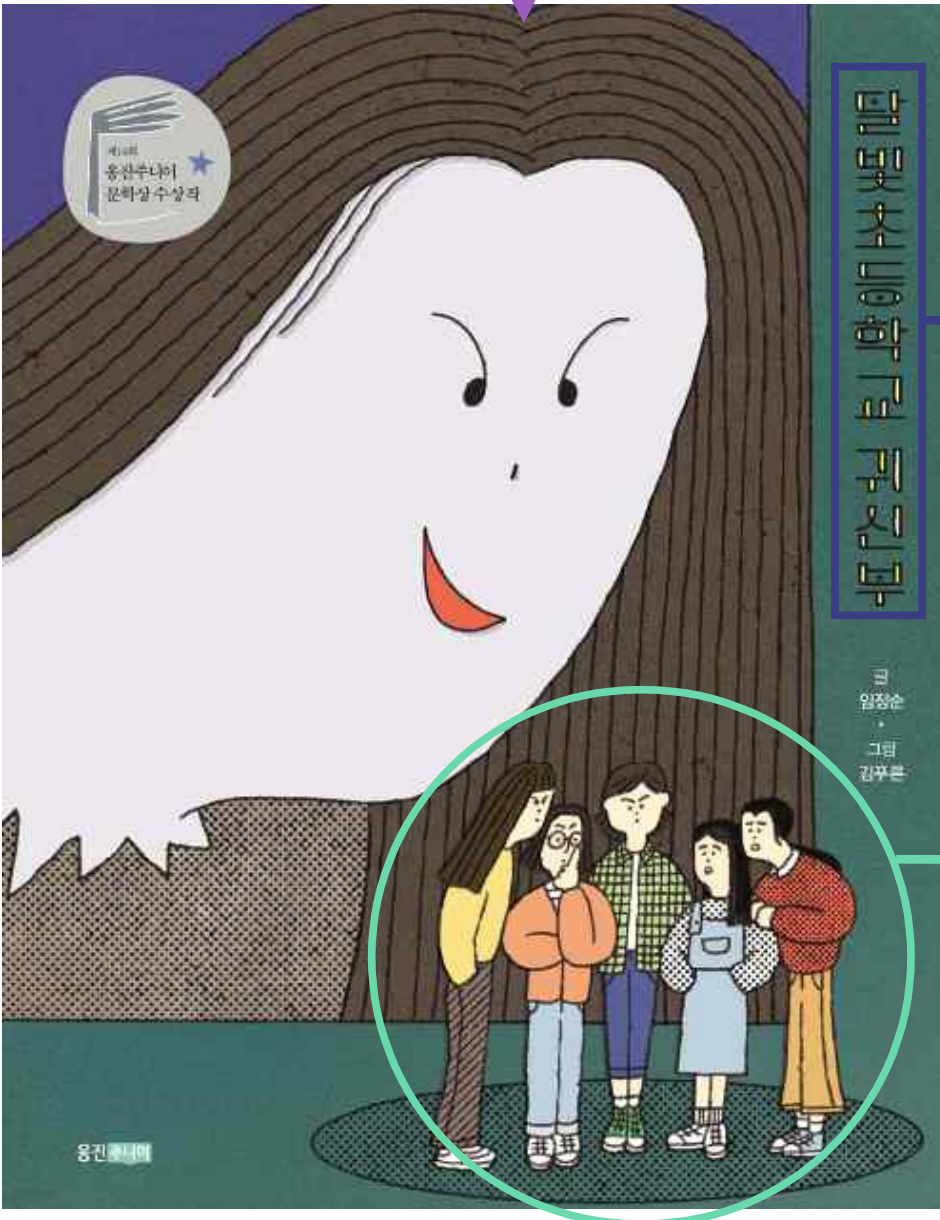
이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고 이야기를 상상해 봅시다.

★ 이 인물은 누구이고 무엇을 하려고 하는 것일까요?



★ 제목을 볼 때 어떤 이야기가 펼쳐질까요?

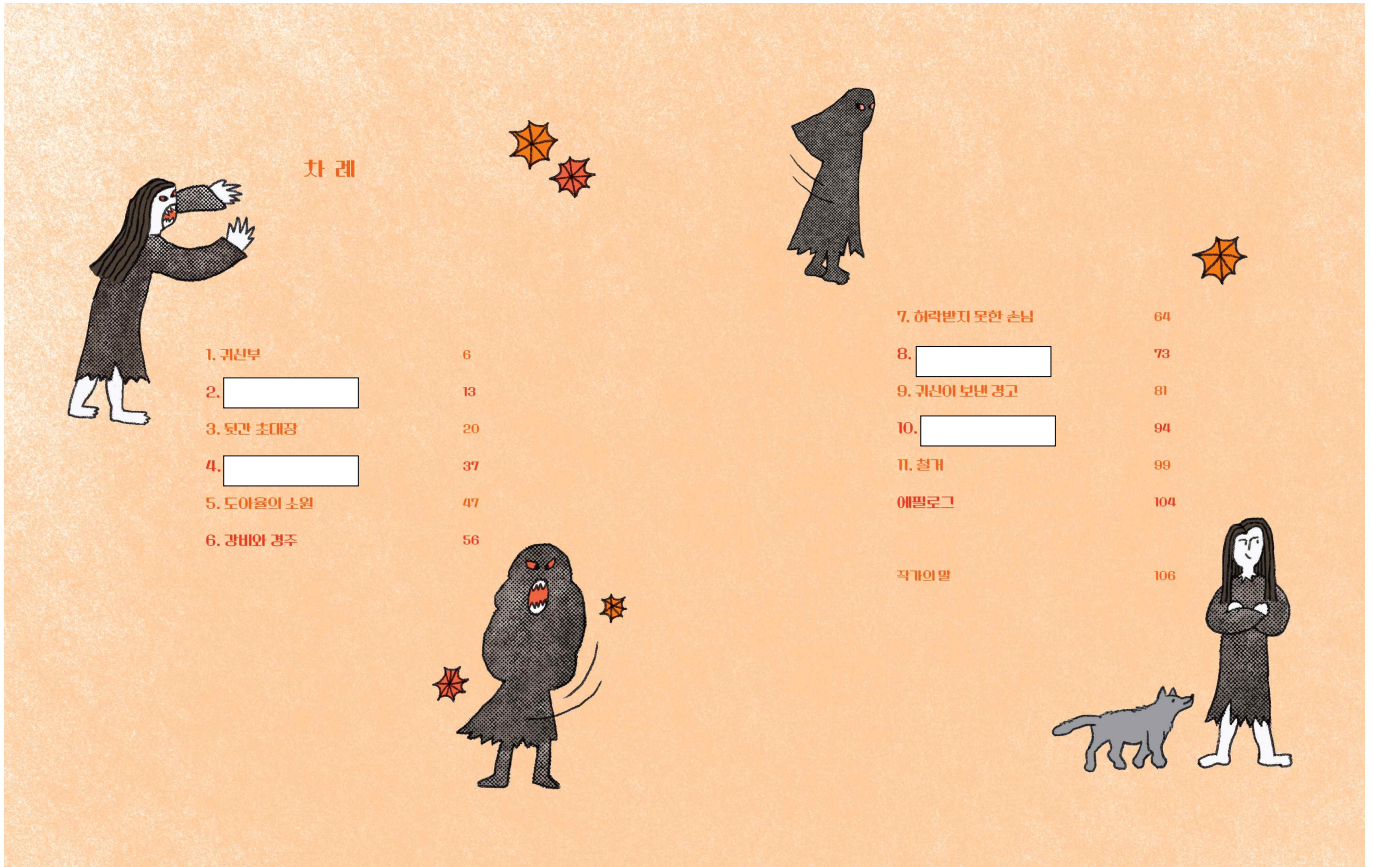
★ 아이들은 무슨 이야기를 하고 있을까요?

차례 살펴보기


학년 반 번

이름

★ 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 가장 궁금한 이야기와 그 까닭을 이야기해 봅시다.



이름	궁금한 이야기	까닭

 읽기 중 활동	1. 귀신부		학년 반 번	
	학교 귀신 이야기		이름	

★ □안에 들어갈 낱말을 쓰고, 학교와 관련된 내가 아는 귀신 이야기를 소개해 봅시다.




원래 학교 자리를 □□□□였다. 동네에 사람들이 몰려들고
 아이들이 다닐 학교가 필요해지자 □□을 싹 밀어 버리고 학교를
 지었다. 세월이 흐르고 그 사실을 아는 사람들이 하나둘 세상을 떠나면서
 까마득히 잊혀 갔다. 아니 잊힐 뻔했다.

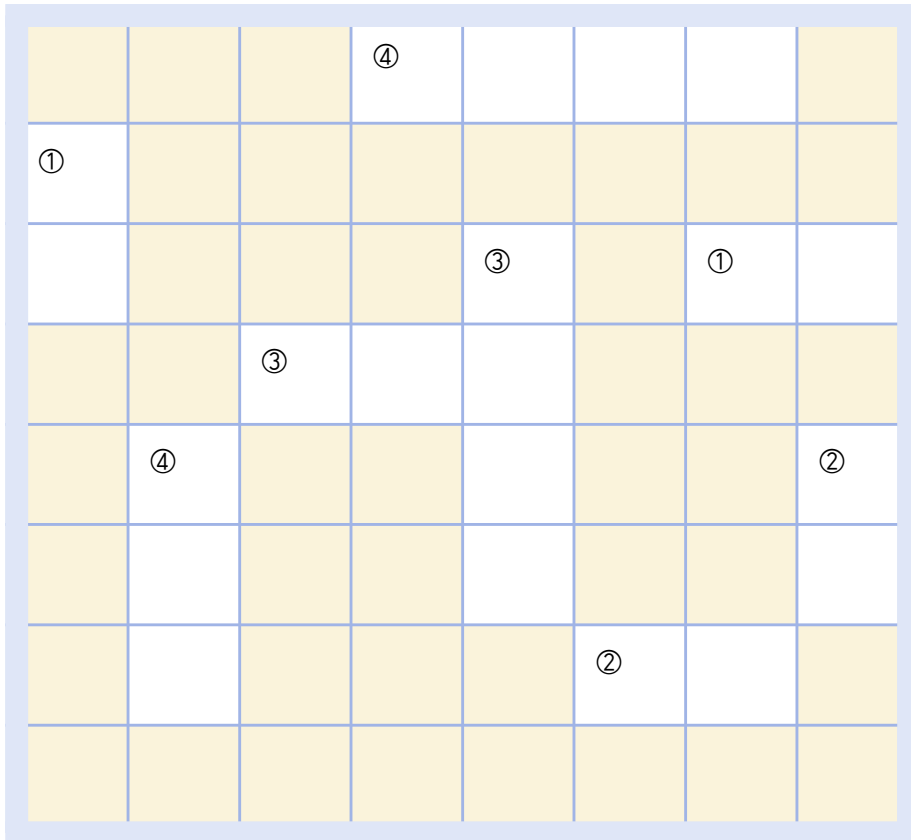


<내가 아는 학교 귀신 이야기>

그림	
설명	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

 읽기 중 활동	2. 깨어난 존재 ~ 4. 거짓말쟁이 신	학년 반 번	
	낱말 퍼즐	이름	

★ 낱말 퍼즐을 풀어 봅시다.




<가로 열쇠>


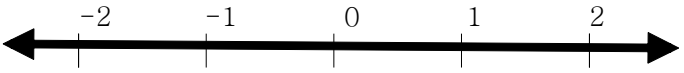
- ① 백 년 전 초등학교가 지어졌을 때부터 화장실에 살던 귀신은?
- ② 화장실 귀신을 깨운 친구는 누구인가요?
- ③ 측신은 '뒷간을 찾아오면 을 들어준다. 누구든 대환영!'이라는 낙서를 남겼다.
- ④ 후토는 측신을 뭐라고 부르나요?


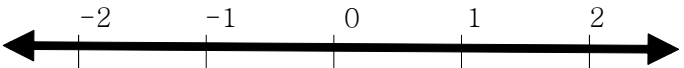
<세로 열쇠>


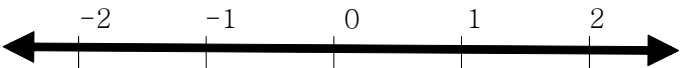
- ① 귀신부 아이들이 다닌 학교는 초등학교입니다.
- ② 신들의 심부름꾼이 되어 이승과 저승을 자유롭게 왔다 갔다 하는 개는?
- ③ 측신이 귀신이 되기 전 이름은?
- ④ 측신에게 처음으로 소원을 빈 친구의 이름은?


 읽기 중 활동	5. 도아울의 소원	학년 반 번
	나의 선택	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 만약 나라면 어떤 선택을 했을지 가치 수직선에 표시하고 그 까닭을 말해 봅시다.

인물	만약 나라면?
<p>강비야 나도 귀신부에 꼭 들어가고 싶어.</p>  <p>안돼!!</p> <p>강비에게 귀신부에 들어가는 것을 거절당한 경주</p>	<div style="text-align: center;">  <p>← -2 -1 0 1 2 →</p> <p>친구 험담하기 중립 험담하지 않기</p> </div> <p>만약 내가 경주라면,</p> <hr/> <hr/>

인물	만약 나라면?
 <p>도아울. 너랑 할 말 없어. 배신자!!</p> <p>자신의 비밀이 소문난 사실을 알게 된 강비</p>	<div style="text-align: center;">  <p>← -2 -1 0 1 2 →</p> <p>친구 의심하기 중립 친구 신뢰하기</p> </div> <p>만약 내가 강비라면,</p> <hr/> <hr/>

인물	만약 나라면?
<p>경주가 소문냈는지 다른 친구가 냈는지 모르잖아요.</p>  <p>강비의 비밀을 소문냈다고 오해받는 아울</p>	<div style="text-align: center;">  <p>← -2 -1 0 1 2 →</p> <p>친구 의심하기 중립 친구 신뢰하기</p> </div> <p>만약 내가 아울이라면,</p> <hr/> <hr/>

 읽기 중 활동	6. 강비와 경주 ~ 8. 시간 향아리	학년 반 번	
	소원 빌기 역할 놀이	이름	

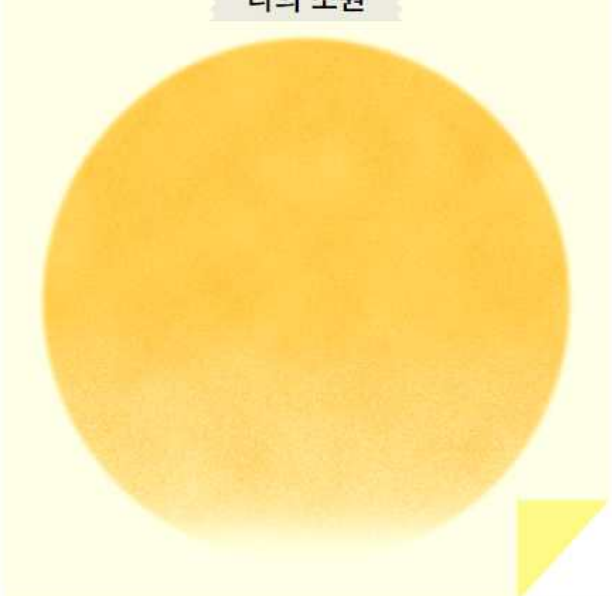
★ **측신에게 빌고 싶은 소원을 쓰고, 소원 빌기 역할 놀이를 해 봅시다.**

💡 **소원 빌기 역할 놀이 방법** 💡


- ▶ 소원 쪽지에 나의 소원을 씁니다.
- ▶ 모두 친구 중 한 명은 측신이 됩니다.
- ▶ 나머지 친구들은 돌아가며 측신에게 소원을 말합니다.
- ▶ 측신은 소원을 이루기 위한 조언을 해 줍니다.
- ▶ 역할을 바꾸고 놀이를 계속합니다.

✂


나의 소원




나의 소원





나의 소원





나의 소원



 읽기 중 활동	6. 강비와 경주 ~ 8. 시간 향아리	학년 반 번	
	타임캡슐 만들기		이름



 타임캡슐 만들기는 학기 초 활동으로 한 후 학기 말에 열어 보면 좋아요.

★ 친구들과 함께 타임캡슐을 만들어 봅시다.

 **타임캡슐 만드는 방법** 

- ▶ 타임캡슐 종이에 현재의 나의 이야기를 씁니다.
- ▶ 친구들과 함께 타임캡슐 상자를 만들어 꾸밈니다.
- ▶ 타임캡슐 종이를 상자에 넣습니다.
- ▶ 상자에 타임캡슐 오픈 날짜를 쓰고 밀봉하여 보관합니다.
- ▶ 시간이 지나고 오픈 날짜가 되면 타임캡슐을 열어 봅시다.



 **타임캡슐** 

현재의 나

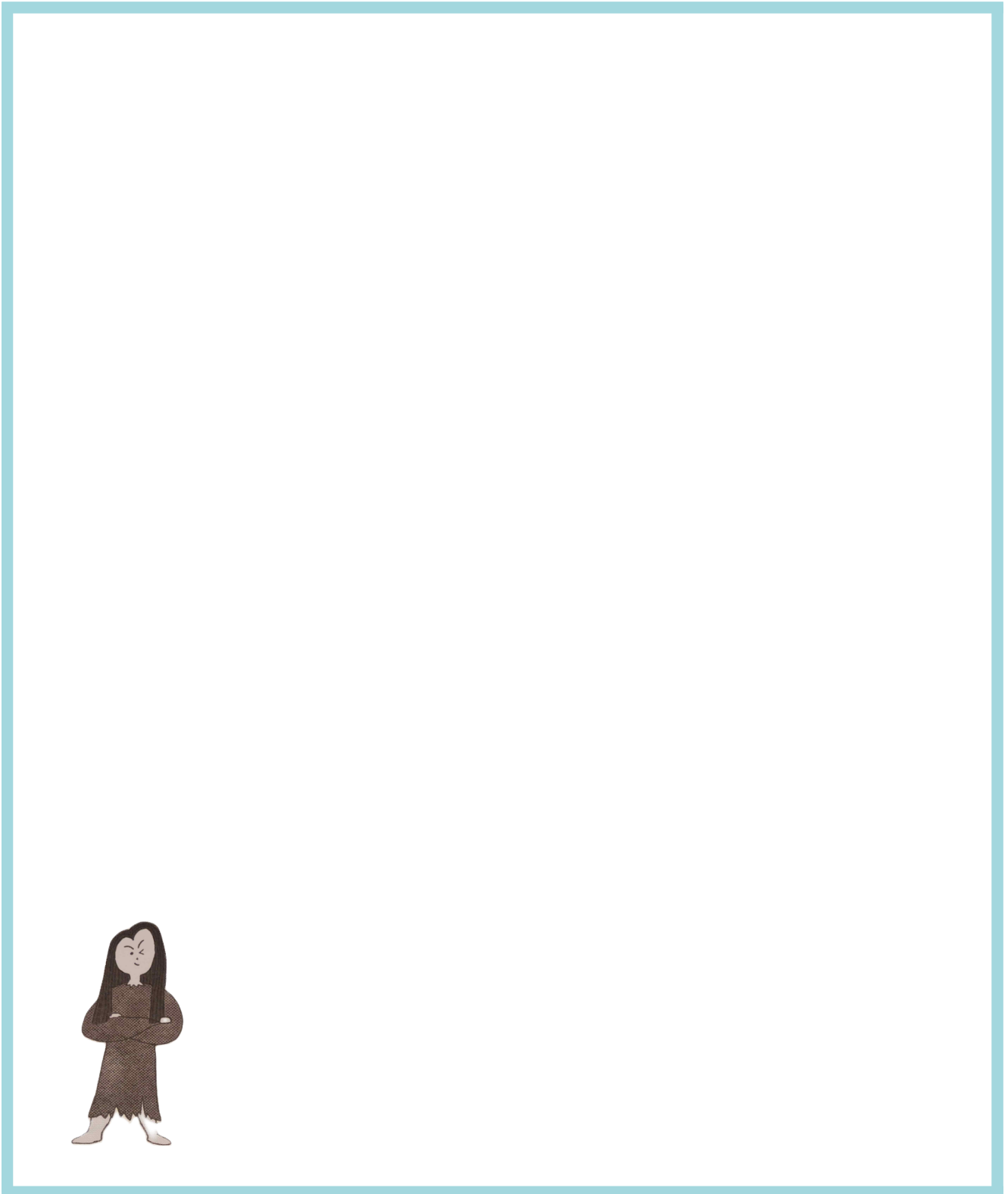
좋아하는 음식		내 친구들	
나의 취미		보물 1호	

나에게 쓰는 편지

안녕 _____아!

읽기 중 활동	11. 철거 ~ 에필로그	학년 반 번	
	측신 집 꾸미기	이름	


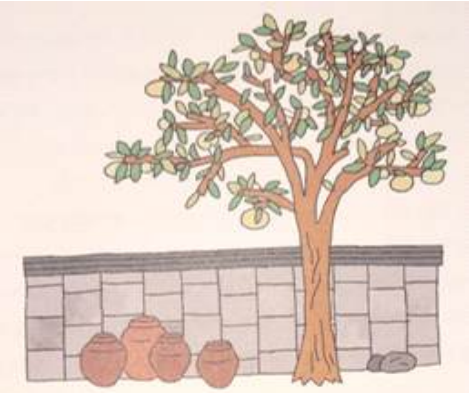

★ 측신이 이사 갈 새집을 상상하여 그려 봅시다.



★ 각 장면에 알맞은 인물, 사건, 배경을 정리해 봅시다.

< 이야기의 구성 요소 >

- ▶ 배경 : 이야기가 펼쳐지는 시간과 장소
- ▶ 인물 : 이야기에서 어떤 일을 겪는 사람이나 사물
- ▶ 사건 : 이야기에서 일어나는 일

인물	배경	장면	사건
예) 도아울, 측신	늦은 밤, 화장실		도아울은 화장실로 찾아와 정말 소원을 들어주는 게 맞느냐고 플래시를 비추며 측신에게 물었다. 깜짝 놀란 측신은 그걸 믿느냐며 툭툭거리자 아울이는 실망하여 가 버렸다.
	수업 마친 후, 할머니 집,		
			

 읽기 후 활동	독서 퀴즈 대회								학년 반 번
									이름

★ 이야기 내용을 바탕으로 독서 퀴즈를 내고 독서 퀴즈 대회를 해 봅시다.

💡 독서퀴즈 대회 방법 💡

- ▶ 독서 퀴즈를 문제를 내고 바구니에 담습니다.
- ▶ 가위바위보로 순서를 정합니다.
- ▶ 첫째 순서인 친구가 바구니에서 종이를 뽑아 문제를 냅니다.
- ▶ 다른 친구들은 문제를 맞춥니다. (한 문제당 10점)
- ▶ 순서대로 돌아가며 문제를 내고 답을 맞춥니다.
- ▶ 가장 많은 점수를 얻은 친구가 승리합니다.
- ▶ 다른 모둠과 문제를 바꾸어 진행할 수도 있습니다.

< 독서퀴즈 점수표 >

이름	1	2	3	4	5	6	7	8	총점



🍊 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번


이름

★ 측신에게 벌어질 뒷이야기를 그림책으로 꾸며 봅시다.



Four vertical, rounded rectangular frames for drawing. The bottom frame contains the text '측신 이야기' (The Story of the Side Spirit) written vertically in colorful characters.

<정답>

	1. 귀신부	학년 반 번
	학교 귀신 이야기	이름

★ □안에 들어갈 낱말을 쓰고, 학교와 관련된 내가 아는 귀신 이야기를 소개해 봅시다.




원래 학교 자리를 **공 동 모 지**였다. 동네에 사람들이 몰려들고 아이들이 다닐 학교가 필요해지자 **무 던**을 썩 밑에 버리고 학교를 지었다. 세월이 흐르고 그 사실을 아는 사람들이 하나둘 세상을 떠나면서 까마득히 잊혀갔다. 아니 잊힐 뻔했다.



<내가 아는 학교 귀신 이야기>

그림	
설명	

	2. 매어남 문화 - 4. 거짓말쟁이 신	학년 반 번
	날말 퍼즐	이름

★ 낱말 퍼즐을 풀어봅시다.


		4정	랑	각	시	
1달						
빛			3노		1측	신
		2소	원	일		
	4도		저			2후
	아		대			토
	을			2경	주	

<가로 열쇠>

- ① 백 년 전 초등학교가 지어졌을 때부터 화장실에 살던 귀신은?
- ② 화장실 귀신을 깨운 친구는 누구인가요?
- ③ 측신은 '뜻간을 찾아오면 □□을 들어준다. 누구든 대한영!'이라는 낙서를 남겼다.
- ④ 후트는 측신을 뭐라고 부르나요?

<세로 열쇠>

- ① 귀신부 아이들이 다닌 학교는 □□초등학교입니다.
- ② 신들의 심부름꾼이 되어 이승과 저승을 자유롭게 왔다 갔다 하는 개는?
- ③ 측신이 귀신이 되기 전 이름은?
- ④ 측신에게 처음으로 소원을 빈 친구의 이름은?

	9. 귀신이 보낸 길고 - 10. 치즈야프루트	학년 반 번
	결전 소개하기	이름

★ □안에 들어갈 낱말을 쓰고, 소중한 친구를 소개하는 글을 써 봅시다.

그 일이 생기기 전까지 아들이는 물도 없는 **잠 친**이었다. 아들이는 강비의 **마 음**을 다 알아주었다. 자기 고집만 부리지도 않았고, 화나고 슬픈 일이 있을 때는 무슨 일인지 물어봐 주고 풀까지 들어주었다. 아들이와는 통하는 게 많았다. **눈 빛**만 봐도 무슨 생각을 하는지 알았고, 특별히 말을 많이 하지 않아도 물이 있으면 늘 재미있었다.

♥ 내 친구를 소개합니다. ♥

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~