



내가 모르는 사이에

★ 핵심 주제

- 우정 • 정직 • 이해

★ 활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.</p> <p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.</p> <p>[6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.</p> <p>[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.</p> <p>[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 빙고 놀이 • 생각 열기 	<p>0. 도난 사건 -1. 고효민</p> <hr/> <p>2. 임수현</p> <hr/> <p>3. 강주목</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 인물과 대화하기 • 재미있는 말놀이 • 진실 게임 • 그래, 결심했어! • 친구 관찰일지 • 친구 면담하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 관계도 • 피라미드 토의 • 상장 수여하기

낱말 빙고 놀이

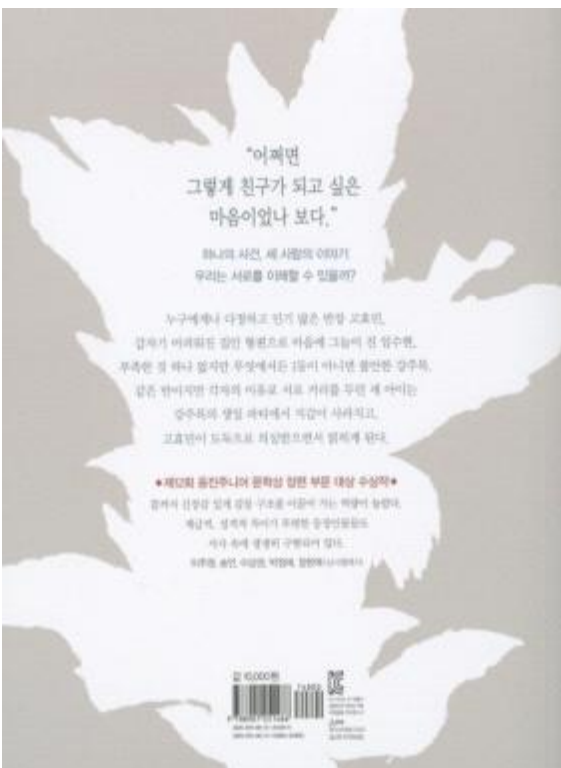
학년 반 번

이름

★ 표지를 살펴보고, 이 책에 나올 거라고 생각되는 낱말을 <보기>에서 찾아 빙고판을 완성해 보세요.



<보기>	
농부	도둑
따돌림	게임기
반장	채소
만화	단톡방
생일	지갑
바가지	가난
범인	성적표
마술사	안전



빙고판 완성하기		

읽기 전 활동

생각 열기

학년 반 번

이름

★ '친구' 하면 떠오르는 것을 글이나 그림으로 표현해 보세요.

💡 칸을 더 그리거나 나눠서 표현해도 좋아요.

친구




 읽기 중 활동

0. 도난 사건 - 1. 고효민
인물과 대화하기

학년 반 번	
이름	


★ 인물의 생각에 대한 자신의 의견을 빈칸에 써 봅시다.

← 강주목과의 채팅



우리 엄마 지갑을 가져간 범인을 찾아야겠어.
도둑이랑 같은 반에서 공부한다는 게 너무 끔찍하니까.

← 고효민과의 채팅



지갑이 없어진 건 안타깝지만 그렇다고 우리를 무작정 의심하면 안 된다고 생각해. 우리 반 친구가 혹시 순간적인 마음으로 가져갔다면, 다시 돌려줄 거야.



0. 도난 사건 - 1. 고효민

재미있는 말놀이

학년 반 번	
이름	

어쩐지 보내기 싫으면 어떻게 해야 하게?
가위나 주먹을 내면 됩니다!

★ 효민이처럼 재미있는 말놀이를 해 봅시다.

(1) 배에 있는 구명보트 하나에 탈 수 있는 사람 수는 몇 명일까요?

(2) 학생들이 가장 싫어하는 피자는 어떤 피자일까요?


(3) '학'이 자기소개를 할 때 하는 말은 무엇일까요?

(4) 허수아비에게 아들이 있습니다. 아들의 이름은 무엇일까요?

(5) 네 마리의 고양이가 괴물이 되면 뭐라고 부를까요?

(6) 형을 아주 좋아하는 동생을 부르는 말은 무엇일까요?

★ 친구들과 내가 아는 말놀이를 더 해 봅시다.

 읽기 중 활동	2. 임수현	학년 반 번
	진실 게임	이름


★ 친구들과 진실 게임을 해 봅시다.

활동 방법

1. <질문 만들기>칸에 친구들에게 하고 싶은 질문을 적습니다.
2. 카드를 오려서 뒤집어 놓은 뒤, 한 사람씩 돌아가며 카드를 뽑습니다.
3. 카드를 뽑은 사람은 카드에 적힌 질문을 친구들에게 읽어줍니다.
4. 카드를 뽑은 사람부터 카드에 적힌 질문에 답을 합니다.
5. 모든 사람이 질문에 답을 하면, 다음 사람이 카드를 뽑고 진실게임을 이어 합니다.

💡 **관란한 질문에 답을 안 할 수 있는 '패스권' 을 몇 장씩 가지고 게임을 해도 좋아요.**

내 인생 최고의 순간은 언제였나요?	스마트폰이 없어도 살 수 있다고 생각합니까? 왜 그렇게 생각하나요?	지구가 내일 당장 멸망한다면 오늘 나는 어떤 일을 하고 싶습니까? 그 이유는 무엇인가요?
마지막으로 울었던 때는 언제이고, 왜 울었습니까?	100억을 받는다면 가족과 친구를 평생 안 만날 수 있습니까? 왜 그렇게 생각하나요?	지갑을 줍는다면 바로 주인을 찾아 주겠습니까?
지금껏 학교생활 중 가장 재미있었던 일은 무엇입니까?	많은 돈, 예쁘고 멋진 외모, 똑똑한 머리, 좋은 성격 중 내가 가장 가졌으면 하는 것은 무엇입니까?	초능력을 갖게 된다면 어떤 능력을 갖고 싶습니까?
요즘 내가 많이 하는 생각은 무엇입니까?	시간 여행을 할 수 있다면 '10년 전 과거'로 가고 싶나요, '10년 후 미래'로 가고 싶나요?	<질문 만들기>

 읽기 중 활동	2. 임수현	학년 반 번
	그래 결심했어!	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>


★ 내가 수현이라면 어떻게 할지 선택하고, 이어질 이야기를 상상해 써 봅시다.

효민이가 오해받고 있어.
그래 결심했어! 내가
가져갔다고 솔직히 말할래.



내가 가져갔다고 말하면
예전처럼 따돌림 당할지도
몰라. 그래 결심했어!
절대 말하지 않을래.

<선택 1>	<선택 2>
자신이 가져갔다고 솔직히 말한다.	가져간 사실을 말하지 않는다.
<이어질 이야기 쓰기>	<이어질 이야기 쓰기>

 읽기 중 활동	3. 강주목	학년 반 번
	친구 관찰일지	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>



고효민은

- 팔에 깁스를 한 친구의 노트 필기를 아무렇지 않게 대신해 준다.
- 축구할 때 운동 신경이 짱이라 다들 꺼리는 친구를 제일 먼저 팀에 넣는다.
- 잘하는 친구를 칭찬하기보다 못하는 친구에게 공감해서, 못해도 전혀 이상하지 않은 분위기를 만든다.


고효민의 모든 행동을 살펴보는 내 눈에는 그게 보였다.

★ 하루 동안 친구를 관찰하고, 관찰일지를 적어 봅시다.

관찰한 친구 이름	<input style="width: 95%;" type="text"/>
-----------	------------------------------------------

친구 관찰일지 (친구의 말과 행동)
1.
2.
3.
4.
5.

친구를 관찰하고 알게 된 점, 느낀 점

 읽기 중 활동	3. 강주목	학년 반 번
	친구 면담하기	이름

우리가 친구에게서 미처 보지 못한 부분, 그 새하얀 공백을 채워나갈 수 있는 가장 효과적인 방법은 이해를 바탕으로 한 대화입니다.

★ 친구 면담 계획을 세우고, 친구를 면담해 봅시다.

친구 면담 계획서	
면담할 친구 이름	
면담 목적	친구에 대한 이해를 바탕으로 더욱 친해지기 위해서
면담 시간	월 일 시
질문 내용	
면담 주의사항	
준비물	

읽기 후 활동

인물 관계도

학년 반 번

이름

★ 인물의 특징을 적고, 인물 간의 관계를 보기에서 찾아 안에 써 봅시다.



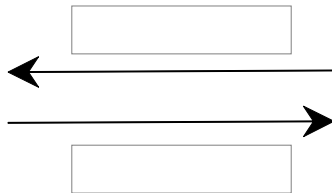
이름: 강주목
특징: 부잣집 아들. 이제까지 친구들의 중심에 있었다. 하지만 반장 선거에서 고효민이 당선되자, 자신보다 인기 많은 고효민을 관찰하기 시작한다.

같은 반 친구

같은 반 친구



이름: 고효민
특징:



이름: 임수현
특징:

<보기>

질투

좋아함

어릴 적 친구