

급식실 그려, 그려! 할머니



★ 핵심 주제


- 응원
- 용기
- 위로
- 나

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년	3-4학년
성취 기준	<p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.</p> <p>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.</p> <p>[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.</p> <p>[2술01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.</p> <p>[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.</p>	<p>[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.</p> <p>[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.</p> <p>[4국03-03] 대상에 대한 자신의 의견과 그렇게 생각한 이유가 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.</p> <p>[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 차례 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 예찬이가 겪은 일 찾아보기 • 예찬이의 마음 알기 • 나만의 급식 메뉴 만들기 • 위로가 되는 응원의 말 • 등장인물에게 편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 바라는 초능력은? • 뒷이야기 상상하기 • 이 책을 소개합니다.

 읽기 전 활동	표지 살펴보기		학년 반 번	
			이름	

★ 표지를 살펴보고 물음에 답해 봅시다.



1. 책 '급식실 그려, 그려! 할머니'의 배경은 어디일까요?
2. 책 '급식실 그려, 그려! 할머니'의 등장인물은 누구일까요?

★ 표지를 살펴보고 앞으로 펼쳐진 내용을 상상해 써 봅시다.

앞으로 펼쳐질 일	

★ 도움말 ★ 급식실은 무엇을 하는 곳인지 떠올려 봅시다.

🌱 읽기 전 활동

차례 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책의 차례를 살펴보며 빈칸을 채우고, 궁금한 점에 대해 질문을 만들어 봅시다.



책에 대해
궁금한 점

★ 도움말 ★ '예찬이의 소원은 무엇일까?'와 같이
책 내용을 상상할 수 있는 질문을 해 봐요.



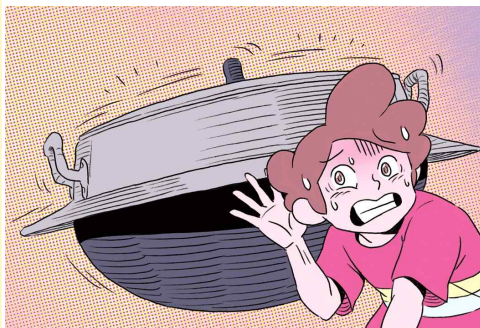
읽기 중 활동

예찬이가 겪은 일 찾아보기

학년 반 번

이름

★ 그림을 보고 예찬이가 겪은 일을 써 봅시다.



★ 도움말 ★ 책(25쪽, 65쪽, 84~85쪽)을 참고해
예찬이가 겪은 일을 찾아 써 봅시다.



읽기 중 활동

예찬이의 마음 알기

학년 반 번

이름

★ 예찬이의 말과 행동을 보고 그때 예찬이의 마음은 어땠을지 써 봅시다.

상황

말과 행동

예찬이의 마음



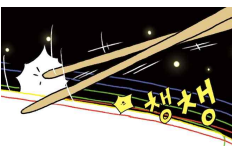
예찬이는 동만이 옷에 묻은 카레를 닦아 주려고 허둥지둥했어요. 그러다가 그만 물이 든 컵을 건드렸고, 쓰러진 컵에서 물이 왈칵 쏟아졌지요. (34쪽)



“바닥에 이런 게 있으면 위험해.” 예찬이는 거실 바닥에 여기저기 흩어져 있는 블록을 정리하기 시작했어요. (46쪽)



“선생님, 애들이 아무도 안 왔어요.” (57쪽)



예찬이는 아이들의 응원에 마른침을 꿀떡 삼켰어요. 젓가락을 꼭 쥐고 다시 한번 해 보기로 했어요. (90쪽)

읽기 중 활동

나만의 급식 메뉴 만들기

학년 반 번

이름

★ 조왕할머니가 되어 산입구초등학교의 급식 메뉴를 만들어 봅시다.



< ()월 ()일 오늘의 급식 메뉴>

★ 도움말 ★ 20쪽에 있는 급식 메뉴 그림과 같이 여러분이 평소 좋아하는 밥, 반찬, 국, 과일, 간식 등을 자유롭게 그려 봅시다.



읽기 중 활동

위로가 되는 응원의 말

학년 반 번

이름

★ 친구들과 함께 '위로가 되는 응원의 말' 놀이를 해 봅시다.

💡 위로가 되는 응원의 말 놀이 방법 💡

- ▶ 나에게 위로가 필요한 일을 떠올려 봅시다.
- ▶ 위로가 필요한 일을 쪽지에 씁니다.
- ▶ 선생님은 쪽지를 모아 섞은 뒤 학생들에게 나누어 줍니다.
- ▶ 위로가 필요한 일을 읽고, 응원의 말을 씁니다.
- ▶ 쪽지를 칠판에 붙여 다 함께 쪽지를 확인합니다.



[위로가 필요해!]

<응원의 말>

The illustration is divided into two panels by a vertical dashed line. The left panel features an elderly woman with white hair styled in a bun with two long loops, wearing a yellow traditional Korean top (jacket) with red trim and a white apron. She is holding her large, round glasses with both hands. The right panel shows a young boy with dark, curly hair, wearing a red t-shirt with a yellow and blue horizontal stripe, dark shorts, white socks, and sneakers. He is holding a small orange object near his head.

🍎 읽기 후 활동

내가 바라는 초능력은?

학년 반 번

이름



조왕할머니는 젓가락을 들고 마치 지휘자처럼

몸을 움직였어요. 할머니의 젓가락이 가리키는

곳으로 식재료와 조리 기구들이 질서 있게

움직였어요. 음악이라도 흐르는 듯이 모두가


조화롭게 요리를 하고 있었지요.

★ 조왕할머니의 능력과 같이 내가 가지고 싶은 능력을 써 봅시다.

어떤 능력인가요?

그 능력으로
하고 싶은 일은
무엇인가요?

★ 도움말 ★ 여러분이 좋아하는 영화, 만화, 영상에 나오는 다양한 초능력을 떠올려 보세요. 또는 평소 '이런 능력이 있으면 좋겠다.'라고 생각한 능력이 있으면 자유롭게 적어 봅시다.

 읽기 후 활동

뒷이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 뒷이야기를 상상해 써 봅시다.



조왕할머니

조왕할머니는 그 후 어디에서 무엇을 할까요?




예찬

예찬이는 친구들과 앞으로 어떻게 지낼까요?

★ 뒷이야기를 상상해 글을 써 봅시다.

[illegible]

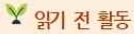
 읽기 후 활동	이 책을 소개합니다.		학년 반 번	
			이름	

★ 이 책을 읽기 않은 다른 친구들에게 책에 대해 소개하는 글을 써 봅시다.

책에 대해 소개하는 글을 쓸 때는 제목, 책의 내용,
흥미로운 점이나 인상 깊었던 점, 추천하고 싶은 사람 등을 적어요.

책의 제목	
책의 내용과 가장 기억에 남는 부분	
책에서 흥미로웠던 점 또는 인상 깊었던 점	
어떤 친구에게 추천하나요?	
이 책의 평점은?	    

<정답지>

	차례 살펴보기		학년 반 번
	이름		

★ 책의 차례를 살펴보고 빈칸을 채우고, 궁금한 점에 대해 질문을 만들어 봅시다.



1. **직 박 구 리**가 전해온
소식
2. **산 입 구** 초등학교
3. 급식실 조왕할머니
4. **심 술** 대장 오예찬
5. 예찬이의 **소 원**
6. 달라진 예찬이

7. 대왕 큰 **가 마 솔**의
누룽지
8. 이루어진 소원
9. 사라진 **친 구 들**
10. 할머니의 **호 박 죽**
11. 가마솔 구출 작전
12. 뒷이야기

읽기 중 활동	예찬이가 겪은 일 찾아보기	학년 반 번
		이름

★ 그림을 보고 예찬이가 겪은 일을 써 봅시다.

	조왕할머니가 신비한 힘으로 요리를 만드는 것을 몰래 지켜봄.
	사라진 친구들이 큰 가마솥 안에 있는 것을 알게 되고 깜짝 놀람.
	친구들이 가마솥 안 세상에서 재미있게 놀고 있는 것을 알게 됨. 친구들과 함께 놀고 싶은 예찬이는 친구들에게 밖으로 나와야 한다고 설득함.

★ 도움말 ★ 책(40쪽, 65쪽, 84~85쪽)을 참고해 예찬이가 겪은 일을 찾아 써 봅시다.

읽기 중 활동	예찬이의 마음 알기	학년 반 번
		이름

★ 예찬이의 말과 행동을 보고 그때 예찬이의 마음은 어땠는지 써 봅시다.

상황	말과 행동	예찬이의 마음
	예찬이는 등만이 옷에 묻은 카레를 닦아 주려고 허둥지둥했어요. 그러다가 그만 물이 든 컵을 건드렸고, 쓰러진 컵에서 물이 팔각 쏟아졌지요. (34쪽)	의도하지 않게 친구들에게 피해를 더 주어 놀라고 당황스러움.
	"바닥에 이런 게 있으면 위험해." 예찬이는 거실 바닥에 여기저기 흩어져 있는 볼록을 정리하기 시작했어요. (46쪽)	조왕할머니의 용원을 받고 기분이 좋아짐. 동생이 오늘따라 더 귀엽게 보임.
	"선생님, 애들이 아무도 안 왔어요." (57쪽)	종일 선생님과 단들이 수업해야 한다는 생각에 마음이 답답해짐.
	예찬이는 아이들의 용원에 마른침을 꿀떡 삼켰어요. 젓가락을 꼭 쥐고 다시 한번 해 보기로 했어요. (90쪽)	친구들의 용원에 드전할 용기가 생김.